



campus

de helix

waar talent thuiskomt

SCHOOLREGLEMENT

schooljaar 2026-2027

Eerste graad

Economie en
organisatie

Maatschappij
en welzijn

STEM

Taal en cultuur

WELKOMSTWOORD	4
DEEL I - PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS	5
1 PEDAGOGISCH PROJECT	5
1.1 Waarden van ons leefhuis	5
1.2 Opvoedingsproces	6
1.3 Deskundigheid	6
1.4 De campus als leerhuis	6
1.5 Tweede thuis	6
1.6 Epiloog	7
2 ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS	7
2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact	7
2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelen	7
2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding	8
2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal	8
DEEL II - HET REGLEMENT	9
1 INSCHRIJVINGEN EN TOELATINGEN	9
1.1 Eerste inschrijving	9
1.2 Herinschrijving	10
1.3 Inschrijving niet gerealiseerd?	10
1.4 Vrije leerling	11
2 ONZE SCHOOL	11
2.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling	11
2.2 Beleid inzake leerlingenstages en werkplekieren	12
2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten	12
2.4 Schoolrekening	12
2.5 Reclame en sponsoring	14
2.6 Samenwerking tussen verschillende administratieve scholen	14
2.7 Samenwerking met een leersteuncentrum	14
2.8 Deconnectie	15
3 STUDIEREGLEMENT	16
3.1 Afwezigheid	16
3.2 Persoonlijke documenten	20
3.3 Het talenbeleid van onze school	21
3.4 Interactief afstandsonderwijs	21
3.5 Leerlingenbegeleiding	21
3.6 Begeleiding bij je studies	22
3.7 De deliberatie	26
4 LEEFREGELS, AFSPRAKEN, ORDE EN TUCHT	32
4.1 Praktische afspraken en leefregels op school	32
4.2 Privacy	36
4.3 Gezondheid	38
4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid	39
4.5 Klachtenregeling	43
DEEL III - INFORMATIE	44
1 WIE IS WIE?	44
1.1 Schoolbestuur	44
1.2 De scholengemeenschap	44
1.3 Directeur en ander bestuurspersoneel	44
1.4 De cel leerlingenbegeleiding	44
1.5 De klassenraad	45
1.6 De schoolraad en andere participatieorganen	45
1.7 De beroepscommissie	45
1.8 Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)	45

1.9	Leersteuncentrum.....	47
2	STUDIEAANBOD	47
3	JAARKALENDER	47
4	ADMINISTRATIEF DOSSIER VAN DE LEERLING	47
5	BIJ WIE KUN JE ALS LEERLING TERECHT ALS JE HET MOEILIK HEBT?	47
5.1	Het gaat over jou.....	47
5.2	Geheimhouding.....	47
5.3	Een dossier	48
5.4	De cel leerlingenbegeleiding	48
5.5	Je leraren.....	48
6	SAMENWERKING MET ANDERE ORGANISATIES	48
6.1	De politie	48
6.2	ARKTOS, PROFO, NAFT en groep INTRO.....	48
6.3	Eerstelijnspsycholoog.....	48
6.4	JAC.....	49
7	WAARVOOR BEN JE VERZEKERD?	49
7.1	Algemeen	49
7.2	Specificaties.....	49
8	VRIJWILLIGERS	50
9	EXONERATIECLAUSULE.....	50
	AKKOORDVERKLARING	52
BIJLAGEN	53	
	Bijlage 1 – Zorgbreed en kansrijk onderwijs	53
	Bijlage 2 – Laboratoriumreglement	54
	Bijlage 3 – Reglement Praktijk voeding.....	55
	Bijlage 4 – Reglement Lichamelijke opvoeding.....	56
	Bijlage 5 – Reglement Toerisme	57
	Bijlage 6 – Reglement praktijk Haar- en schoonheidsverzorging	58
	Bijlage 7 – Beknopt werkplaatsreglement STEM, Techniek, STEM Technieken/wetenschappen	59
	Bijlage 8 – Gebruik en bepalingen van de laptop	61
	Bijlage 9 – Stagereglement – algemene richtlijnen en afspraken.....	64
	Bijlage 10 – Gebruik van artificiële intelligentie (AI).....	66
	Bijlage 11 – Vrij CLB Limburg vzw, afdeling Maasmechelen.....	67

WELKOMSTWOORD

Beste ouder

Meer dan ooit zijn opvoeding en onderwijs belangrijk. Dat je hiervoor onze school hebt uitgekozen, vinden wij fijn. Bedankt voor je vertrouwen in onze school. Wij zullen alles in het werk stellen om je kind dié kansen te bieden die nodig zijn om zich evenwichtig te ontplooien. We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking.

Beste leerling

Welkom op onze campus. We hopen dat je je hier snel thuis zult voelen! Laten we samen stappen zetten om te leren, te groeien, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooien, om te leren zorg dragen voor jezelf en voor elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving. Laten we de wereld samen ontdekken.ve

Samen met alle personeelsleden wensen we je een leerrijk en prettig schooljaar toe. Veel succes!

De directie

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen. In het eerste deel staan ons *pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen de campus en je ouders*, in het tweede deel het *studiereglement* en het *orde- en tuchtreglement* vind je o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels. Ten slotte vind je nog heel wat *informatie over diverse onderwerpen* in het derde deel. Dat derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement verwijst 'de directeur of zijn afgevaardigde' naar een lid van het directieteam, een coördinator of een andere gemachtigde persoon.

Het pedagogisch project van onze school gaat in dialoog met het pedagogisch credo dat we delen met alle katholieke scholen. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke school houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop die scholen vandaag in verscheidenheid het pedagogisch credo gestalte geven. Als katholieke school verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat de leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst en de pastorale activiteiten tijdens de schooltijd.

Het [pedagogisch credo](#) en de [volledige tekst van de engagementsverklaring](#) vind je op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Onze tijd wordt gekenmerkt door een steeds snellere evolutie. Niet alleen de mode, de kunst en de techniek maar het hele mensbeeld en dus ook de opvoeding worden met snel wisselende theorieën geconfronteerd. Vooral jonge mensen zijn gevoelig voor deze veranderingen. Zij worden immers met heel wat tegenstrijdige waarden en met de meest uiteenlopende meningen geconfronteerd en ze worden bijgevolg niet meer beschermd door een eenvormig opvoedingsbeeld. Daardoor zijn hun eigen verwachtingen en noden duidelijk anders dan vroeger. De ervaring leert dat zij de waarden van ouders en opvoeders niet zomaar overnemen.

Een duidelijk omschreven opvoedingsproject biedt een aantal bouwstenen die van de campus een plaats maken waar een reeks fundamentele waarden voorgeleefd, beleefd en kritisch bevraagd kunnen worden. Deze waarden bepalen in ruime mate het leefklimaat binnen de schoolgemeenschap. Bovendien is de campus een lerende gemeenschap, een plaats waar jongeren en alle andere betrokkenen een lerende houding dienen te ontwikkelen, wat nodig is in een voortdurend evoluerende samenleving.

De huidige en komende generaties staan voor de uitdaging van het levenslang leren, het aanspreken en uitdagen van aanwezige talenten, een zorg die de nodige aandacht verdient op onze campus als leerhuis. Het samengaan van leven en leren op de campus vraagt een permanente, zorgende aandacht voor elkaar, een zorg die erop gericht is het welbevinden van de jongeren te bevorderen.

Omdat we het welbevinden van de jongeren een centrale plaats geven in ons concept, willen we ons vooral toespitsen op een preventieve aanpak. Veelvuldige mislukkingen leiden zeer snel tot ontmoediging en afhaken. Daarom willen we jonge leerlingen in hun studieloopbaan zo goed mogelijk te begeleiden. Het oriënteren van leerlingen op basis van hun talenten en belangstelling verruimt immers aanzienlijk de kansen op succes.

1 PEDAGOGISCH PROJECT

1.1 Waarden van ons leefhuis

De hartelijkheid en de redelijkheid zijn twee basiswaarden die, indien zij in een goed evenwicht aanwezig zijn, niet alleen veel problemen kunnen voorkomen maar tegelijk ook de grondslag vormen voor een pedagogisch basisvertrouwen tussen leraar en leerling. Indien er een gezond vertrouwen bestaat tussen de leraar en de leerling, zal het wederzijds respect een logisch gevolg zijn.

Hartelijkheid, redelijkheid, vertrouwen en respect zijn de basiswaarden die onze gemeenschap zullen tekenen. Omdat wij een katholieke school zijn, krijgt het geloof in ruime zin een bijzondere plaats toebedeeld. Wij willen jongeren doen geloven in zichzelf. Zonder de nodige portie zelfvertrouwen kan een jongere zich moeilijk ontwikkelen. We dienen ook te geloven in elkaar, elk leven heeft immers een betekenis.

Het dagdagelijks bewust beleven van de eerder vermelde waarden vergt veel energie en daarom is een inspiratiebron onontbeerlijk. De inspiratiebron in onze gemeenschap is Jezus Christus, die Zijn leven heeft gegeven voor de mensheid. Wij willen in onze gemeenschap ook het nodige respect betonen voor de andere godsdienstige overtuigingen.

1.2 Opvoedingsproces

Wij willen hartelijkheid, redelijkheid, vertrouwen, respect, gemeenschap en geloof permanent ontwikkelen door jongeren:

- vertrouwen te schenken en te vragen;
- verantwoordelijkheid te geven en te vragen;
- verantwoording te geven en te vragen.

Deze drie elementen vormen de rode draad in onze begeleiding, in onze communicatie en in onze zorg voor elkaar.

1.3 Deskundigheid

Waar de eerder vermelde waarden en het opvoedingsproces elementen zijn die de deskundigheid van een goede opvoerder bepalen, moeten er voor een goed leraarschap een aantal specifieke competenties toegevoegd worden.

Een goede leraar is:

- **pedagogisch competent:** de leraar zorgt voor het realiseren van een *veilige leeromgeving* voor leerlingen;
- **vakdidactisch competent:** de leraar zorgt voor het realiseren van een *krachtige leeromgeving* voor leerlingen;
- **interpersoonlijk competent:** de leraar zorgt voor de *samenwerking* van en met leerlingen;
- **organisatorisch competent:** de leraar zorgt voor een *structuur in de leeromgeving* van leerlingen;
- **competent in samenwerking met zijn collega's:** de leraar draagt bij tot het realiseren en ontwikkelen van het pedagogisch/didactisch klimaat van de campus, de kwaliteit van *de werkverhoudingen* en de schoolorganisatie;
- **competent zijn in samenwerking met anderen:** de leraar draagt bij tot het realiseren en ontwikkelen van een *samenwerkingsrelatie* met mensen en instellingen;
- **competent zijn in reflectie en ontwikkeling:** de leraar *onderzoekt en ontwikkelt* zijn/haar *opvattingen* en *bekwaamheden*.

1.4 De campus als leerhuis

Met ons onderwijs willen we leerlingen leren

- mens zijn,
- leven en werken met anderen,
- kennis opdoen,
- handelen,
- innoveren.

De pijlers en het fundament van ons leerhuis zijn:

- leerlingen leren bewust leven in een samenleving waarin met mekaar kunnen samenwerken meer en meer aan de orde is;
- leerlingen leren hoe ze zich bepaalde kennis eigen kunnen maken omdat dit onontbeerlijk is in het perspectief van 'levenslang leren';
- leerlingen leren hun kennis ook toe te passen want kennis vergaren volstaat niet meer;
- leerlingen leren met de opgedane kennis ook hun innoverend vermogen te ontwikkelen.

Het doel van ons leerhuis bestaat erin om via een degelijke oriëntering de leerlingen zo snel mogelijk op het goede spoor, de gepaste studierichting te zetten. We willen de talenten en vaardigheden van de leerlingen zodanig ontwikkelen, dat de campus competente afgestudeerden aanbiedt zowel aan het hoger onderwijs, hetzij op universitair of niet-universitair niveau, als aan de arbeidsmarkt.

1.5 Tweede thuis

De campus wil een tweede thuis zijn voor onze jongeren. Zij moet een plaats worden waar zij zich geborgen weten, waar zij in hun drang naar zelfstandigheid begeleid worden. Hiertoe is een goede communicatie of dialoog nodig. De basis van iedere goede dialoog is luisteren naar elkaar. Daardoor kun je je makkelijker inleven in de situatie van de jongere en hem beter begrijpen. Via coaching naast de jongere gaan staan, hem begrijpen en hem bemoedigen in de dingen die hij positief aanpakt, bevorderen het thuisgevoel. Indien het geschiedt vanuit een zorgzaamheid, dan zal dit de weerbaarheid en zelfredzaamheid van de jongere zeker ten goede komen. Op die manier kan de campus een tweede

thuis, een tweede voedingsbodem zijn van waaruit de jongere zich kan ontplooiën tot een volwassen persoon, tot een volwaardige burger.

1.6 Epiloog

Dit zijn de bouwstenen van ons opvoedingsproject. Deze krijtlijnen geven de richting aan waarbinnen de leraren, de opvoeders en de andere betrokkenen elk met hun creativiteit gestalte mogen geven aan ons leer- en leefhuis. Elke inspanning die ondernomen wordt om dit project vorm te geven, verdient de nodige waardering. Bewust en gericht werken aan het project zal het schoolteam enkel en alleen maar versterken. Een gezonde teamspirit verricht vaak wonderen. Het is aan ons om dit samen te realiseren.

2 ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS

Beste ouders

Wij zullen alles in het werk stellen om de leerling op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn/haar school- en studieloopbaan. Inschrijven aan onze campus is echter niet vrijblijvend. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. We verwachten dan ook dat je respect opbrengt voor de school en voor het gezag van de leraren en directie. Dat houdt ook in, dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst. In deze engagementsverklaring vindt u een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat uw zoon of dochter bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg met de schoolraad van onze campus.

2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

Tijdens de oudercontacten communiceren campus en ouders over de leef- en de leerhouding, over studieresultaten en -keuze en over andere pedagogische items.

Het opzet en de organisatie van de oudercontacten worden schriftelijk meegedeeld. Het oudercontact vindt fysiek plaats op de campus tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via digitale weg) ligt de beslissing bij de adjunct-directeur na afweging van de concrete omstandigheden of vraag. Op vier oudercontacten worden de ouders, die we expliciet uitnodigen, geacht aanwezig te zijn. Indien dit niet mogelijk is, maken de ouders een nieuwe afspraak. Deze momenten van overleg vinden plaats bij de uitreiking van het eerste tussentijds rapport, het eerste trimesterrapport, het rapport voorafgaand aan het maken van een toekomstige studiekeuze en het eindrapport. De exacte datums staan vermeld in de jaarkalender (Zie Planner Smartschool, studieplanner en BB-gids).

2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelen

- Door de inschrijving van een leerling aan onze campus verwachten we dat de leerling vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat de leerling volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten, projectdagen enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven de leerling een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat de leerling hieraan moet deelnemen.
- Verder verwachten we dat de leerling elke schooldag op tijd aanwezig is op de campus:
 - Je wordt ten laatste om 8.25 uur op de campus verwacht. Na de middagpauze ben je aanwezig vijf minuten voor het eerste belsignaal. Je gebruikt steeds de toegangen voorzien voor de leerlingen;
 - Je bent te laat als je niet op de speelplaats bent bij het eerste belsignaal;
 - Kom je met de bus naar school, dan moet die bus in haar normale uurregeling 5 minuten vóór de eerste bel aankomen. Wanneer de bus afwijkt van haar normale uurregeling, breng je een attest dienstafwijking binnen op het secretariaat;
 - Ben je te laat, dan meld je je aan op het secretariaat van de locatie waar je aankomt.
 - Bij het tweede belsignaal hoor je in de rij van je klas te staan;
 - Wanneer je te laat komt,
 - moet je dezelfde dag nablijven tot 16.30 uur. Op woensdag tot 12.55 uur.
 - Wanneer je niet komt opdagen, kan een ordemaatregel getroffen worden.
 - Bij herhaaldelijk negeren kan een tuchtmaatregel volgen.

- Het kan altijd gebeuren dat de leerling om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat de leerling te laat komt. De concrete afspraken hierover vind je terug in het schoolreglement in deel II punt 3.
- Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het Groeipakket) niet te verliezen, mag de leerling niet meer dan 29 halve schooldagen per schooljaar ongewettigd afwezig zijn. Als de schooltoelage dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.
- Een afwezigheid van een leerling wordt beschouwd als problematisch als die leerling minimaal één uur van de halve lesdag ongewettigd afwezig is.
- Wij verwachten dat je je engageert om er mee op toe te zien dat je kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.
- Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven van de campus kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de campus, samen met het CLB, helpen deze op te lossen. De campus verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.
- Zodra de campus de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het Ministerie van Onderwijs.
- Indien de ouders of de leerling niet meewerken aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur of de adjunct-directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat de leerling het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de campus ook beslissen de leerling uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat de leerling hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar de leerling verblijft.

2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

- Voor de individuele leerlingenbegeleiding staat op de campus een team ter beschikking dat bestaat uit **zorgcoördinatoren** en **leerlingenbegeleiders**. In dit schoolreglement verneemt u verder in deel III onder punt 3.5 welke opdrachten de personeelsleden vervullen met betrekking tot de leerlingenbegeleiding.
- In overleg met de ouders zoekt de campus naar de meest aangewezen vorm van begeleiding. De campus rekent hiervoor op de positieve medewerking van de ouders en ook dat de ouders steeds ingaan op elke uitnodiging tot overleg.
- We rekenen erop dat de ouders het voorkomen van pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag ondersteunen.

2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

- Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. Dit kan ertoe leiden dat hun kind het wat moeilijker heeft bij het leren. Wij als school engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling.
- Wij verwachten van de ouders dat ze er alles aan doen om hun zoon/dochter ook in hun vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands én dat ze de adviezen in verband met het taalgebruik opvolgen. Dit kan door bijvoorbeeld hem/haar naar een sportclub, jeugdbeweging, hobbyclub,... te sturen.
- Daarnaast verwachten wij ook dat u instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

1 INSCHRIJVINGEN EN TOELATINGEN

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen.

1.1 Eerste inschrijving

Vooraleer je ingeschreven wordt, neem je kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van onze campus. Je kunt pas ingeschreven worden nadat je ouders akkoord zijn gegaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van de campus. De inschrijvingen gebeuren digitaal en op school. Je kan telefonisch een afspraak maken om je inschrijving op school te voltrekken. De campus voorziet voor wie dat wenst op afspraak ondersteuning voor de digitale inschrijving via de telefoon of op de campus. Nadat je digitaal bent ingeschreven, nodigen wij jou uit voor een intakegesprek op school.

Campus de helix bestaat uit drie verschillende administratieve scholen die nauw samenwerken. Een inschrijving in de ene school voor gewoon onderwijs geldt meteen ook voor de andere scholen voor gewoon onderwijs. Als je verandert, hoef je je dus niet opnieuw in te schrijven. We kunnen daarnaast ook een maximumcapaciteit vastleggen op het niveau van campus de helix.

Indien je broers en zussen (ofwel hebben jullie dezelfde moeder of vader, al dan niet wonend op hetzelfde adres, ofwel hebben jullie geen gemeenschappelijke ouders, maar wonen jullie wel onder hetzelfde dak) zich inschrijven voor het eerste jaar van de eerste graad, hebben ze voorrang op alle andere leerlingen bij inschrijving aan onze campus. Deze voorrangperiode loopt gedurende de maand maart. Ook voor de kinderen van personeelsleden geldt dezelfde voorrangperiode.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als een van de volgende situaties zich voordoet:

- Je verlaat zelf onze school;
- Je wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd;
- Je voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden;
- Je bent ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. We onderscheiden daarbij twee situaties, naargelang het soort verslag:
 - Je beschikt over een verslag OV4 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval is een individueel aangepast curriculum geen mogelijkheid. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar;
 - Je beschikt over een verslag OV1, 2 of 3 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval maken we nog de afweging of een individueel aangepast curriculum mogelijk is. Alleen als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan je inschrijving na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden. De inschrijving stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- Je bent reeds ingeschreven maar je noden als leerling wijzigen. We onderscheiden daarbij drie situaties:
 - Het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien;
 - Het CLB maakt een OV4-verslag op. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar of wel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een gemeenschappelijk curriculum met de nodige hulpverlening mogelijk zien;
 - Het CLB wijzigt het huidige verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het individueel

aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.

- Jij en je ouders gaan niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar;
- Je blijft ondanks begeleiding spijbelen.

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgend schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke studierichting.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. Word je 25 jaar in de loop van het schooljaar, dan kan je het secundair onderwijs volgen tot het einde van het schooljaar. Word je 19 jaar uiterlijk op 31 december, dan beslist de klassenraad of je nog kan worden toegelaten tot de eerste of tweede graad.

Voor de 7de leerjaren geldt deze maximumleeftijd niet.

In de loop van het schooljaar kun je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen of je nog kan veranderen. Je kunt niet veranderen:

- als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt;
- als je in 2A, 2AV of 2 Praktisch van basisoptie wilt veranderen;
- als je in de tweede graad doorstroomfinaliteit wilt overgaan van de studierichtingen Latijn, Economische wetenschappen en STEM-technologische wetenschappen met 5 uren wiskunde naar de studierichtingen Latijn, Economische wetenschappen en STEM-technologische wetenschappen met 4 uren wiskunde.

Als een lessentabel verschillende keuzemogelijkheden bevat, bv. in het eerste leerjaar A of je verandert van studierichting, dan gelden daarvoor de volgende regels over verandering in de loop van het schooljaar: je examenresultaten kunnen tijdens de deliberatie onder de volgende voorwaarden worden meegerekend:

- indien het gaat om vakken met eenzelfde leerplan;
- en het gaat om een verandering binnen de campus.

1.2 Herinschrijving

Voor een goede en tijdige schoolorganisatie vragen we aan elke leerling een herbevestiging van de inschrijving vóór 5 juli. Over de concrete procedure vind je meer informatie in deel III. De ouders van elke reeds ingeschreven leerling moeten eveneens het aangepaste schoolreglement goedkeuren en hebben op aanvraag recht op een gedrukt exemplaar ervan.

1.3 Inschrijving niet gerealiseerd?

- Je inschrijving wordt eventueel niet gerealiseerd indien je, na een tuchtprocedure, tijdens het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten van de campus.
- Je inschrijving kan niet gerealiseerd worden wanneer wegens materiële omstandigheden de vooropgestelde maximumcapaciteit van de campus of de klas wordt overschreden.
- Je inschrijving kan worden uitgesteld indien door jouw inschrijving de vooropgestelde norm van het aantal indicator- of niet-indicatorleerlingen wordt overschreden. Met deze norm dient in de loop van de maand april rekening gehouden te worden. Achteraf wordt je inschrijving gerealiseerd.

Een indicatorleerling is een leerling die aan een of meerdere voorwaarden voldoet:

- de leerling woont buiten het gezin;
 - het gezin hoort tot de trekkende bevolking;
 - de moeder is niet in het bezit van een diploma secundair onderwijs;
 - je ouders ontvingen gedurende het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor je wordt ingeschreven, een studietoelage.
- Je inschrijving kan geweigerd worden wanneer je je in de loop van het schooljaar aanbiedt, omdat je door een andere school definitief uitgesloten werd. Het lokaal overlegplatform zal automatisch bemiddelen.

1.4 Vrije leerling

Als je niet voldoet aan de reglementair vastgelegde toelatings- of overgangsvoorwaarden, kan je inschrijving niet worden gerealiseerd. In een dergelijk geval kun je ingeschreven worden als vrije leerling. Op een dergelijke inschrijving heb je geen recht. Ze heeft ook als gevolg dat er op het einde van het schooljaar geen studiebewijs uitgereikt kan worden.

2 ONZE SCHOOL

2.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

	1 ^{ste} en 2 ^{de} jaar		3 ^{de} jaar		4 ^{de} en 5 ^{de} , 6 ^{de} en 7 ^{de} jaar indien 8 u. les		5 ^{de} , 6 ^{de} en 7 ^{de} jaar indien 9 u. les
08.30 - 09.20	1	08.30 - 09.20	1	08.30 - 09.20	1	08.30 - 09.20	1
09.20 - 10.10	2	09.20 - 10.10	2	09.20 - 10.10	2	09.20 - 10.10	2
10.10 - 10.25	Korte pauze	10.10 - 10.25	Korte pauze	10.10 - 10.25	Korte pauze	10.10 - 10.25	Korte pauze
10.25 - 11.15	3	10.25 - 11.15	3	10.25 - 11.15	3	10.25 - 11.15	3
11.15 - 12.05	4	11.15 - 12.05	4	11.15 - 12.05	4	11.15 - 12.05	4
12.05 - 12.55	Middagpauze	12.05 - 12.55	Middagpauze	12.05 - 12.55	5	12.05 - 12.55	5
12.55 - 13.45	6	12.55 - 13.45	6	12.55 - 13.45	Middagpauze	12.55 - 13.45	Middagpauze
13.45 - 14.35	7	13.45 - 14.35	7	13.45 - 14.35	7	13.45 - 14.35	7
14.35 - 14.50	Korte pauze	14.35 - 15.25	8	14.35 - 15.25	8	14.35 - 14.50	Korte pauze
14.50 - 15.40	8					14.50 - 15.40	8
						15.40 - 16.30	9

Op **woensdag** starten de lessen om 08.30 uur en eindigen de lessen om 12.05 uur.

Voor de aanvang van de lessen voorzien we in toezicht op het schooldomein vanaf 08.00 uur. Pas vanaf dan word je op de campus verwacht. Na de schooluren is er op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in toezicht voorzien tot 16.45 uur. Op woensdag is er na de schooluren in toezicht voorzien tot 12.30 uur. Voor en na die uren mogen leerlingen het schooldomein niet zonder toestemming betreden.

Sommige leerlingengroepen kunnen op **woensdagnamiddag** les hebben van 12.05 uur tot 15.25 uur of op **zaterdag** van 08.30 uur tot 12.30 uur. De lessen die plaatsvinden op woensdagnamiddag of op zaterdag, worden gecompenseerd door een evenredige vermindering van lestijd op een ander moment in de week.

Er wordt afgeweken van de indeling van de normale schoolweek, indien buitengewone organisatorische of onderwijskundige redenen dit vereisen.

Voor alle leerlingen (behalve voor de leerlingen van 1B en 2B) is de mogelijkheid tot avondstudie voorzien op maandag, dinsdag en/of donderdag van 15.40 tot 16.30 uur. Je schrijft je hiervoor in bij de inschrijving. Enkel leerlingen die ernstig studeren, worden toegelaten tot deze studie.

In functie van de noden kan afstands- of hybride onderwijs worden georganiseerd.

Elke lesdag is er in de eetzaal aan de Rijksweg nablijven onder toezicht voorzien van 15.40 uur tot 16.30 uur. Op woensdag van 12.05 uur tot 12.55 uur. De toezichthouder registreert de leerlingen die zich te laat melden in de eetzaal. Leerlingen studeren of zetten zich in voor huistaken. Leerlingen die geen schoolwerk hebben, krijgen een schoolse opdracht toegewezen.

Op vrijdag na het laatste lesuur (om 15.25 uur of 15.40 uur) maken de leerlingen hun gemiste toetsen of taken van grotere omvang bij. De leerling is verplicht om 50 minuten aanwezig te zijn.

In de loop van het schooljaar organiseert campus de helix op bepaalde momenten middagactiviteiten die in het pedagogisch project kaderen. Alle leerlingen nemen verplicht aan deze middagactiviteiten deel.

Tijdens de middagpauze kunnen enkel de leerlingen die binnen een verplaatsingsafstand van 5 km wonen thuis **of** op de campus eten. De overige leerlingen blijven op de campus eten. De ouders maken de keuze bij de eerste inschrijving. Latere aanvragen of verzoeken tot aanpassing dienen te gebeuren vóór 1 oktober van het lopende schooljaar. Voor de veiligheid kunnen die leerlingen alleen uit deze twee opties kiezen. De poorten sluiten tijdens de middagpauzes. Leerlingen kunnen het schoolterrein verlaten tot tien minuten na het belsein en terug betreden vanaf tien minuten voor het belsein.

In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in de planner op Smartschool en in de studieplanner (eerste graad) of in de bovenbouwgid (tweede en derde graad).

2.2 Beleid inzake leerlingenstages en werkplekleren

Tijdens het werkplekleren gelden alle afspraken van het schoolreglement.

De algemene richtlijnen en afspraken specifiek voor de leerlingenstages zijn terug te vinden in bijlage 9 bij het schoolreglement. De specifieke afspraken per studierichting zijn terug te vinden in de leerlingenstageovereenkomst.

2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten

Tijdens extra-murosactiviteiten gelden alle afspraken van het schoolreglement.

2.4 Schoolrekening

2.4.1 Algemeen

In de bijdrageregeling vind je een lijst met schoolkosten die we je ouders kunnen vragen. Je kan de bijdrageregeling opvragen bij de financiële cel. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven:

- **Verplichte uitgaven** zijn uitgaven die je ouders zeker zullen moeten maken zoals het betalen van je schoolboeken, aankoop en huur van materialen (o.a. locker, schoolkleding, lesmateriaal...), cursussen in eigen beheer, kopieën, activiteiten, excursies...
- **Niet-verplichte uitgaven** zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan deelneemt. Als je ervan gebruik maakt, dan moeten je ouders ervoor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen:

- Van sommige kosten ligt de prijs op voorhand vast (o.a. locker, schoolkleding...). Op deze kosten volgt geen verrekening.
- Van sommige kosten kennen we de prijs niet op voorhand (kopieën, buitenschoolse activiteiten, voorstellingen...). We geven voor die kosten richtprijzen op. Het bedrag dat je moet betalen zal in de buurt van de richtprijs liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost. Deze kosten worden opgenomen in de eindafrekening.

We hebben de volgende afspraken over de schoolrekening:

- De ouders ontvangen de schoolrekening in november. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 30 dagen na verzending.
- De school voorziet volgende kortingen: voor het tweede kind 10 %, het derde kind 50 %, vanaf het vierde kind 100 %.
- Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de

schoolrekening, zullen we beide ouders een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

- Bij problemen om de schoolrekening te betalen, zijn de contactpersonen op onze campus de medewerkers van de financiële cel. We gaan discreet om met elke vraag. We zoeken samen naar een oplossing en maken afspraken over een aangepaste manier van betalen.
- Bij een weigering om de schoolrekening te betalen, sturen we in eerste instantie een herinnering en gaan een gesprek aan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan doet de school een beroep op een incassobureau. Alle incasso- en andere bijkomende kosten die hierdoor ontstaan, zijn ten laste van jou en je ouders.
- Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.
- Als een activiteit wordt geannuleerd, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn.
- Na afloop van het schooljaar wordt een eindafrekening gemaakt. Schoolverlaters krijgen het tegoed teruggestort na bevestiging van het correcte bankrekeningnummer in september. Voor leerlingen die op de campus blijven, wordt het saldo verrekend op de volgende schoolrekening.

2.4.2 Laptop

Campus de helix stelt voor al zijn leerlingen van de eerste graad een persoonlijke laptop ter beschikking. Deze laptop blijft eigendom van campus de helix, maar is gedurende zijn loopbaan in de eerste graad op onze school in het bezit van de leerling voor pedagogische doelen. De laptop wordt ter beschikking gesteld zonder waarborg.

Door het aanbieden van een laptop in bruikleen in de eerste graad, wil campus de helix vermijden dat leerlingen en hun ouders een dure aankoop moeten doen op het moment waarop de onderwijsloopbaan van de leerling nog niet helemaal duidelijk zijn.

Door ondertekening van het schoolreglement verklaart de ouder zich akkoord met de bruikleenovereenkomst. Deze overeenkomst is terug te vinden als bijlage 8 bij dit schoolreglement.

De leerling en zijn ouders zijn verantwoordelijk voor de zorg van dit toestel. Op de schoolwebsite zijn plichten, aanbevelingen en praktische tips te vinden in de laptopbrochure. De ICT-dienst zal op geregelde tijdstippen dit engagement controleren.

De laptop wordt beheerd door de ICT-dienst van de school. Dit beheer wordt in rekening gebracht op de schoolrekening. De bruikleenvergoeding kan jaarlijks aangepast worden na voorafgaand overleg in de schoolraad. Dit schooljaar bedraagt deze vergoeding € 100,00.

Zodra de leerling campus de helix verlaat, moet de laptop ingeleverd worden. Voor schoolverlaters op het einde van het schooljaar worden hiervoor begeleidende momenten voorzien. Leerlingen die de school vroegtijdig verlaten, brengen de laptop ten laatste 5 werkdagen na hun laatste schooldag binnen. De laptop wordt in goede staat, met shockcase en/of beschermhoes afgegeven aan het onthaal of aan het leerlingensecretariaat.

Leerlingen vanaf de tweede graad (3^e jaar en hoger) kopen zelf een laptop aan. Campus de helix werkt hiervoor samen met Signpost. Via hun online webshop [Byod shop](#) kan je een toestel aankopen of kiezen voor huurkoop. Signpost staat in voor service en ondersteuning gedurende de volledige garantieperiode, ook tijdens vakanties.

Laptops die besteld worden vóór 15 juli 2026, kunnen in de laatste week van augustus op school afgehaald worden. Na inschrijving ontvang je een e-mail met alle praktische informatie. Bestellingen tijdens het schooljaar kunnen afgehaald worden op de ICT-dienst (lokaal E-110) na berichtgeving van levering.

Je kan kiezen om het toestel in één keer aan te kopen of te betalen via huurkoop (46 maanden), mits betaling van een waarborg (4x de maandprijs).

Bij huurkoop kan je het toestel behouden (contract loopt verder met Signpost) of het toestel inleveren (waarborg wordt ingehouden). Bij volledige aankoop blijft het toestel eigendom van de leerling en kan het niet ingeleverd worden.

Door schommelingen op de laptopmarkt (o.a. prijzen van RAM en opslag), bieden we dit schooljaar drie toestellen aan. Zo garanderen we kwaliteit binnen een correcte prijs. De technische details en de prijzen van de aangeboden toestellen zijn terug te vinden via de website in de laptopbrochure.

Indien je ervoor kiest om zelf een laptop aan te kopen, zonder tussenkomst van de school, vragen wij je om zeker de minimale specificaties in de laptopbrochure op pagina 8 zorgvuldig na te lezen.

2.4.3 Wat vind je terug in de boekenrekening?

De campus bepaalt welke boeken noodzakelijk zijn voor het volgen van de lessen. Deze schoolboeken kun je rechtstreeks bestellen bij boekenleverancier **Studieshop** en ze worden aan huis geleverd. De financiële afhandeling valt buiten de verantwoordelijkheid van de campus. Huurboeken moet je op het einde van het schooljaar weer inleveren.

De werkwijze (en alle andere nuttige informatie) is te vinden op www.Studieshop.be. De school zal op het einde van het schooljaar en tijdens de inschrijvingen ook de nodige informatie verstrekken.

De school kiest ervoor om samen te werken met Studieshop, een externe partner voor de aankoop van schoolboeken (en eventueel andere leermiddelen). De ouder/voogd betaalt de factuur rechtstreeks aan Studieshop en kan bij deze beroep doen op verschillende betaalmodaliteiten en afbetalingsplannen.

Bij de samenwerking met Studieshop is er een korting afgesproken. Zo ontvangt u bij het afrekenen een korting van 3,20% op het bedrag van het boekenpakket. Het is mogelijk om een kansentas aan te vragen. Deze passen geven de mogelijkheid om de betaling van het boekenpakket te spreiden tot zes maanden. Campus de helix verbindt zich ertoe de kansentas aan te bieden aan gezinnen die zich in het verleden hebben gehouden aan de financiële verantwoordelijkheden ten opzichte van de school. Dit houdt ook in dat de school het recht heeft een kansentas te weigeren wanneer er twijfels zijn over de bereidwilligheid van het betalen.

De school kan op aanvraag inzage krijgen in de facturen en de stand van zaken van individuele leerlingen en kan dan ondersteuning bieden waar nodig. Dit kadert in het beantwoorden aan de zorgnoden van specifieke gezinnen. De school houdt er zich aan deze informatie vertrouwelijk te houden en enkel in functie te gebruiken van ondersteuning en begeleiding van deze gezinnen.

Je hebt de vrije keuze om de boeken bij een andere aanbieder te kopen. Let er dan wel op, dat je de juiste uitgave bestelt.

Bestel je boeken op tijd.

2.5 Reclame en sponsoring

Reclame en sponsoring kan enkel mits toelating van de directie. Elke aanvraag zal getoetst worden aan het pedagogisch project van de campus. Er mag geen commerciële activiteit op de campus of in naam van de campus worden gevoerd zonder toestemming van de directie.

Er worden op de campus geen affiches of aankondigingen opgehangen zonder toestemming van de directie. Er kan enkel aangeplakt worden op de daartoe voorziene borden op de speelplaats.

2.6 Samenwerking tussen verschillende administratieve scholen

Campus de helix bestaat uit drie verschillende administratieve scholen die nauw samenwerken. Het kan gebeuren dat je voor sommige lessen samenzit met leerlingen van de campus die tot een andere studierichting/administratieve school behoren. Hoewel de lessen door leerkrachten van een andere administratieve school kunnen worden gegeven, ligt de eindverantwoordelijkheid voor de evaluatie bij de administratieve school waar je bent ingeschreven. Alle leerkrachten waar je les van hebt, maken stemgerechtigd deel uit van de bevoegde klassenraden.

2.7 Samenwerking met een leersteuncentrum

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die jouw maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum Vrij Leersteuncentrum Limburg. Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 9. Voor type 4, 6, 7DSH en 7STOS werkt dit leersteuncentrum

structureel samen met het specifiek leersteuncentrum KIDS Hasselt, Sint-Gerardus Diepenbeek – Sint-Elisabeth Peer-Wijchmaal.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Zo een verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school, je ouders en jijzelf.

De leerondersteuner komt naar je school. De leerling kan jou ondersteunen, je lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam. Het leersteuncentrum geeft jouw leersteuntraject vorm in overleg met je school, jijzelf en je ouders. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende zou gehoord of behandeld worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling door het CLB mogelijk.

2.8 Deconnectie

Op onze school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en de leerlingen. Deze zijn afgestemd op het afsprakenkader deconnectie dat een bijlage is van het arbeidsreglement van de personeelsleden.

2.8.1 Afspraken op school

Ouders worden drie keer per jaar uitgenodigd voor een oudercontact. Ouders krijgen hiervoor de uitnodiging om online een afspraak te boeken via de module Oudercontacten in Smartschool. Het oudercontact vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via digitale weg) ligt de beslissing bij adjunct-directeur na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

Ouders die buiten de oudercontacten een afspraak wensen op school, maken vooraf een telefonische afspraak. De contactgegevens staan op www.campusdehelix.be.

2.8.2 Communicatieafspraken

Communicatie met de campus of met het personeel van campus de helix gebeurt steeds via Smartschool of via het campusmailadres info@campusdehelix.be. Sociale mediakanalen zoals WhatsApp of Facebook zijn geen officiële communicatiekanalen met de campus. Met vragen of problemen kan men terecht op info@campusdehelix.be.

Wanneer leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar een bericht sturen via Smartschool gebeurt dit in de schoolcontext. Alhoewel de informatie in deze schoolberichten dikwijls erg persoonlijk is, spreken we toch van zakelijke berichten.

Je gebruikt het internet, Smartschool en je campusaccount enkel voor de daartoe bestemde doeleinden binnen de schoolse context. Het oneigenlijk gebruik van Smartschool en sociale media (zoals haatmails, sexting, stalking) kan leiden tot een definitieve uitsluiting.

Stijl van de berichten

- Gebruik zakelijke taal bij aansprekingen en groeten.
- Gebruik in zakelijke berichten geen expressieve elementen zoals (herhaalde) uitroepetekens, kusjes en drukletters.
- Laat je niet meeslepen in de eerste emotie. Je schrijft misschien dingen waar je achteraf spijt van hebt.
 - Zorg dat je eerst goed geïnformeerd bent.
 - Laat slecht nieuws even bekoelen of bezinken.
 - Zijn er zaken waarover je niet tevreden bent, vraag dan om een persoonlijk gesprek.

Inhoud van de berichten

- Berichten via Smartschool en campusmail worden alleen gebruikt voor schoolse aangelegenheden.
- Vermeld duidelijk het onderwerp van je bericht.
- Leerkrachten delen huistaken en thuisopdrachten niet mee via een bericht maar in de les.
- Vragen over taken en opdrachten stellen leerlingen niet in een bericht maar tijdens de les.
- Ben je een opdracht of andere informatie verloren, dan ga je te rade bij een klasgenoot.
- Voer geen maildiscussies maar vraag om een persoonlijk gesprek.

Lezen en beantwoorden van de berichten

- We verwachten niet dat een bericht dezelfde dag wordt gelezen en beantwoord. De afspraak geldt dat een bericht binnen de twee schooldagen (48 uur) wordt gelezen en beantwoord.
- Raadpleeg je smartschoolaccount minstens 1 maal per dag. Ook in het weekend en in het laatste weekend van de schoolvakanties, open je minstens 1 keer je account. Bij voorkeur doe je dit op zondag in de vooravond.
- Wij raden onze leerkrachten aan, niet te reageren op onbeleefde berichten maar het bericht door te sturen naar de adjunct-directeur of de directeur.

Beheersen van de berichtenstroom

Om de berichtenstroom te beperken communiceert de school wekelijks over praktische informatie in de weekmededelingen die te raadplegen zijn via de startpagina van Smartschool. Andere schoolinformatie wordt door de adjunct-directeur verstuurd via een persoonlijk bericht in Smartschool aan de leerlingen en/of de co-accounts.

Op het einde van de zomervakantie ontvangen de leerlingen per post een bericht met vermelding van de plek waar de informatie i.v.m. de start van het schooljaar te vinden is.

Gebruik van de Planner in Smartschool

- Leerkrachten noteren lesonderwerpen, taken en aangekondigde toetsen in de Planner. Taken en thuiswerk worden ook altijd in de les aangekondigd.
- Na een wijziging van het lesrooster zullen de geplande toetsen plaatsvinden of de opgegeven taken ingeleverd worden op de afgesproken datum of tijdens de eerstvolgende les volgend op de afgesproken datum. Digitale taken worden op de afgesproken datum digitaal ingeleverd.

3 STUDIEREGLEMENT

3.1 Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel I van dit schoolreglement dat je ouders onderschrijven.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je terug in deel II onder punten 3.1.1 tot en met 3.1.6. Je ouders verwittigen de school in zulke gevallen zo snel mogelijk, als het mogelijk is op voorhand. De algemene regel is dat je ouders **vóór 9.00 uur** het secretariaat verwittigen. In andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming nodig van de adjunct-directeur. Meer daarover vind je in deel II onder punt 3.1.7.

Wanneer je leraar afwezig is of bij gebrek aan een leraar, kan de adjunct-directeur of zijn afgevaardigde toestemming geven om een of meerdere van de gebruikelijke uren niet op school aanwezig te zijn. Dit kan enkel voor de leerlingen van de derde graad als je ouders hier vooraf en éénmalig bij de start van de schoolloopbaan in de derde graad schriftelijk toestemming hebben gegeven.

Leerlingen van de tweede graad kunnen uitzonderlijk een afwijkend uurrooster krijgen wanneer er lessen van een bepaald(e) dag(deel) wegvallen. In voorkomend geval worden de ouders telefonisch gecontacteerd. Het akkoord van de ouders wordt door de schooladministratie schriftelijk bevestigd via Smartschool.

3.1.1 Je bent ziek

3.1.1.1 Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

- *Als je afwezig bent wegens ziekte moet je daar een bewijs van voorleggen.*
 - ✓ Voor een korte ziekteperiode van een, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen volstaat een ondertekende en gedateerde verklaring van je ouders. Je kunt je afwezigheid wegens ziekte maximaal vier keer in een schooljaar op deze manier aantonen.

✓ een medisch attest is nodig:

- zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
- wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
- als je wegens ziekte afwezig bent tijdens de examens, de summatieve evaluaties op het einde van een trimester/semester of op de stage;
- als je wegens ziekte afwezig bent bij activiteiten die door campus de helix georganiseerd worden (sportdag, excursie, projectdagen...).

3.1.1.2 Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?

Een medisch attest wordt beschouwd als twijfelachtig in de volgende gevallen:

- het attest geeft zelf de twijfel van de geneesheer aan wanneer deze schrijft “dixit de patiënt”;
- het attest is geantedateerd, gepostdateerd of begin- en einddatum werden ogenschijnlijk vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met de medische toestand van de leerling te maken heeft zoals bv. de ziekte van een van de ouders, hulp in het huishouden ...

Een afwezigheid wegens ziekte die gedekt wordt door een twijfelachtig attest, beschouwen we als spijbelen.

3.1.1.3 Wanneer lever je een medisch attest in?

Elk attest of schriftelijke verklaring vanwege de ouders lever je steeds in op het secretariaat binnen de drie schooldagen na je terugkeer op de campus. Gebeurt dit niet dan krijg je hiervoor een B-code wat gelijk staat met een ongewettigde afwezigheid. Als je langer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, dan moet je het medisch attest op de campus (laten) bezorgen vóór de 10de dag van je afwezigheid. Gebeurt dit niet, dan wordt de B-code genoteerd in het aanwezigheidsregister. Bij laattijdig indienen van een attest of schriftelijke verklaring kan je een nulquotering krijgen voor gemiste evaluaties.

Als je omwille van eenzelfde medische behandeling meerdere malen afwezig bent op de campus, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook wanneer je vaak afwezig bent wegens een chronische ziekte, zonder dat telkens de raadpleging van een arts nodig is, kun je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Dit attest wordt telkens als je afwezig bent, gepreciseerd door een verklaring van de ouders.

3.1.1.4 Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften?

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kunt deelnemen aan bepaalde oefeningen van het vak lichamelijke opvoeding, dan moet je aan de arts een “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school” vragen, zodat de leraar lichamelijke opvoeding kan uitmaken wat wel en wat niet kan in zijn lessen. Als je vaak niet deelneemt aan deze lessen, dan zal je een vervangtaak krijgen. Voor Nederlanders is er een apart document voorzien dat dient ingevuld door de arts.

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kunt volgen, dan kan de leraar je een vervangtaak geven. De klassenraad kan ook beslissen je vrij te stellen van dit vak, op voorwaarde dat je een aangepast lesprogramma krijgt. Dit wil zeggen dat je een ander vak volgt of dat je het vak lichamelijke opvoeding anders (bv. theoretisch) moet behandelen. Dit aangepaste lesprogramma zal opgenomen worden in de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds vragen dat je vrijgesteld wordt voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal deze vraag onderzoeken, maar de vrijstelling is niet afdwingbaar.

3.1.1.5 Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval, moederschapsverlof of verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan.

TOAH kan niet in de 7de leerjaren (ook niet in 7 SBT), met uitzondering van de 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt (de vroegere specialisatiejaren bso).

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens je TOAH krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie.

Voorwaarden

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachtijd);
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist). Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de adjunct-directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school;
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachtijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist;
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachtijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis of waar je verblijft;
- Je krijgt 4 uur per week thuis les of waar je verblijft.

TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie.

Voorwaarden

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;
- TOAH vindt bij jou thuis plaats of waar je verblijft, maar het kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kun je combineren.

3.1.1.6 Wat is synchroon internetonderwijs (SIO)?

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kun je steeds terecht bij de leerlingenbegeleider. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

3.1.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Je mag na toestemming van de adjunct-directeur afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis of het huwelijk zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis of het huwelijk meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de adjunct-directeur nodig.

Je bezorgt ons vooraf een verklaring van je ouders mét een overlijdensbericht of een huwelijksaankondiging.

3.1.3 Je bent (top)sporter

Als je in het bezit bent van het topsportstatuut (A of B) kun je maximum 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. Dit geldt niet voor het volgen van wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt en je zit in de eerste graad, kun je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad, kun je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Ook sporters die niet in het bezit zijn van een topsportstatuut kunnen uitzonderlijk van de school de toelating krijgen om deel te nemen aan een sportmanifestatie bv. op grond van een selectie door een erkende sportfederatie. De adjunct-directeur beslist op basis van het leerlingendossier en de aard van de sportmanifestatie.

3.1.4 Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kunt deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

3.1.5 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs.

3.1.6 Je bent afwezig om één van de volgende redenen

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de campus is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- je bent onderworpen aan een maatregel opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- je moet proeven afleggen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je werd preventief geschorst;
- je werd, bij wijze van tuchtmaatregel, tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt, als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering, deel aan activiteiten verbonden aan het lidmaatschap van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- je wenst de feestdagen die inherent zijn aan je – door de grondwet erkende – levensbeschouwelijke overtuiging te beleven. Je ouders moeten dit vooraf en schriftelijk melden aan de school. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
 - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
 - Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe feesten: Paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag), voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholiek Paasfeest. 7 januari (voor zover je tot de gemeenschap behoort die in de orthodoxe traditie die kalender volgt)

De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

3.1.7 Je hebt om een andere reden de toestemming van de adjunct-directeur om afwezig te zijn

Voor andere dan bovenvermelde afwezigheden (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten, dringend bezoek aan (tand)arts, examen rijbewijs, ...) heb je de toestemming van de adjunct-directeur nodig. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. Indien je de toestemming krijgt, moet je wel steeds een door de adjunct-directeur gevraagd verantwoordingsstuk binnenbrengen. Bij een bezoek aan een (tand)arts of bij het afleggen van het rijexamen, vermeldt dit verantwoordingsstuk de duur van de afspraak of het examen.

Een staking van het openbaar vervoer heft de leerplicht niet op. Je moet er alles aan doen om die dag toch op school aanwezig te zijn (je komt met de fiets, je ouders brengen je met de auto, je kunt met iemand meerijsen). Kun je toch niet op school geraken omdat je te ver van school woont, dan meld je je de eerste dag na de staking met je geldige Buzzy Pazz (of ander geldig abonnement) en een schriftelijke verklaring van je ouders op het secretariaat.

3.1.8 Wat als je afwezig bent tijdens examens, overhoringen, klasoefeningen, persoonlijke taken of stage?

Als je om een wettelijke reden aan een overhoring, oefening, persoonlijk werk of stage niet kunt deelnemen, spreek je met je leerkracht af wanneer deze kan worden bijgemaakt of ingehaald. Omvangrijkere opdrachten kunnen bijgemaakt worden op vrijdag om 15.40 uur.

Op summatieve evaluaties die in de periode van afwezigheid zijn gemist, krijg je een nulquotering als de afwezigheid niet binnen 3 dagen na afloop van de ziekte is gewettigd. De adjunct-directeur kan hier in zeer uitzonderlijke omstandigheden van afwijken. Met summatieve evaluaties worden hier alle evaluaties bedoeld waaraan in de loop van het schooljaar een beoordeling wordt toegekend.

Aangekondigde evaluaties, oefeningen of persoonlijk werk worden ook genoteerd in de digitale schoolagenda. Wanneer je afwezig bent geweest, is het jouw taak om de schoolagenda hierop na te kijken.

De leerstof die je mist door afwezigheid, werk je op zelfstandige basis bij. Je gaat te rade bij je klasgenoten voor het bijwerken van je notities en spreekt je leerkracht aan wanneer je vragen hebt bij de gemiste leerstof.

Kun je wegens een geldige reden niet deelnemen aan een of meer examens, dan moet je de adjunct-directeur onmiddellijk verwittigen. Als je langdurig afwezig bent, beslist hij steeds in samenspraak met de klassenraad of je de niet gemaakte examens moet inhalen. Hij beslist ook hoe en wanneer je ze dan moet inhalen. Dit wordt aan je ouders meegedeeld.

3.1.9 Praktijklessen en stages inhalen

Als je langdurig afwezig bent, kan de directeur, de adjunct-directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen of je niet gevolgde lessen praktijk inhalen. Hij doet dit steeds in samenspraak met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je ze dan moet inhalen.

Bij een afwezigheid tijdens stages verwijzen we naar het stagereglement (zie bijlage 9).

3.1.10 Spijbelen kan niet

Hierboven heb je kunnen lezen in welke gevallen je op school gewettigd afwezig kunt zijn. Leren en schoollopen is vaak een lastige opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit de school. Spijbelen kan niet! Wij willen je er bij moeilijkheden, samen met het CLB, weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve ingesteldheid.

Indien je niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur of de adjunct-directeur beslissen om je uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat je blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent. In deze gevallen wordt je dossier als zorgwekkend beschouwd en naar het Ministerie van Onderwijs doorgestuurd.

3.2 Persoonlijke documenten

3.2.1 Studieplanner, bovenbouwgid en digitale agenda

Voor de leerlingen van de eerste graad is de studieplanner, naast het plannen van je schooltaken, ook een communicatiemiddel van de campus met je ouders. De studieplanner wordt door een van je ouders op uitdrukkelijke vraag van een personeelslid ondertekend. Je hebt je studieplanner elke dag bij je op de campus.

Voor de leerlingen van de tweede en derde graad is de bovenbouwgid het communicatiemiddel van de campus met je ouders. De BB-gid wordt door een van je ouders op uitdrukkelijke vraag van een personeelslid ondertekend. Je hebt je BB-gid elke dag bij je op de campus.

Via de digitale agenda of de Planner in Smartschool houdt de vakleerkracht je op de hoogte van de geziene leerstof en behandelde leerplandoelstellingen. Je ouders hebben via hun co-account ook toegang tot deze informatie.

3.2.2 Notitieschriften, boeken en digitaal device

Voor elke les heb je al het materiaal bij dat nodig is om de les te volgen. Je device is steeds opgeladen.

Elke leraar zal duidelijk zeggen welke leerstof en oefeningen je moet inschrijven en hoe dit dient te gebeuren. De vakleraar kan geregeld je schrift nakijken. Zorg ervoor dat je het steeds nauwgezet en volledig invult. Indien de notities onverzorgd zouden blijken, dan kan de leraar je een werkstudie opleggen om ze in orde te brengen. Je bent dus zelf verantwoordelijk voor de volledigheid, inhoud en netheid van je notities.

Schriften en mappen moeten het hele jaar ordelijk zijn. Ze gelden tevens als bewijsstukken voor de erkenning van je diploma. Elke vakleraar zal je hierbij helpen. De Schriften dienen gedurende twee jaren thuis bewaard te worden. Boeken, tijdschriften enz. die niet passen in de sfeer van de campus zijn niet toegelaten.

3.2.3 Persoonlijk werk

Je taken en oefeningen worden zorgvuldig gemaakt en op de afgesproken dag afgegeven. Bij afwezigheid wordt elke huistaak bijgewerkt. Deze verplichting vervalt bij een langere gemotiveerde afwezigheid van meer dan een week, na overleg met je leraar.

Verwittig vooraf je leraar indien je om een of andere reden je taak niet kunt maken. Het te laat of niet inleveren van een taak of opdracht, kan leiden tot een nulquotering of een beoordeling beneden de verwachting voor die taak of opdracht.

3.3 Het talenbeleid van onze school

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding biedt.

Indien de klassenraad van je lagere school bij de beslissing over je getuigschrift heeft bepaald dat je extra taallessen (maximaal 3 lessen) moet volgen om je achterstand voor Nederlands weg te werken, dan ben je verplicht om deel te nemen aan deze extra taallessen zoals ze door de school worden georganiseerd. Deze taallessen organiseren we bovenop de lessentabel van het structuuronderdeel dat je volgt. De klassenraad is bevoegd om te beslissen of het aantal extra taallessen kan verminderd of stopgezet worden. Deze beslissing kan worden genomen tijdens of op het einde van het schooljaar en is gebaseerd op je studievoortgang. Indien je afwezig zou zijn tijdens een taalles dan moet je deze afwezigheid correct wettigen zoals hierboven bepaald in ons schoolreglement.

Als je het moeilijk hebt met een of meer vakken door taalproblemen, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen, om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas.

Wij willen als school inzetten op meertalig onderwijs. Dat wil zeggen dat we een niet-taalvak in sommige studierichtingen van het derde jaar doorstroom- en dubbele finaliteit en van het vijfde jaar doorstroomfinaliteit in het Engels aanbieden. Op die manier krijg je een bijkomende kans om die taal actief te gebruiken. Jij en je ouders kunnen echter beslissen de vakken toch gewoon in het Nederlands te volgen. De keuze die je maakt geldt in elk geval voor het volledige schooljaar. Om met CLIL te kunnen starten is een gunstig advies van de klassenraad nodig.

3.4 Interactief afstandsonderwijs

Onze school kan interactief afstandsonderwijs organiseren in uitzonderlijke omstandigheden. Dit houdt in dat je bepaalde lessen in principe niet op school volgt maar thuis. Het kan gaan om een klassikale online les of een zelfstandig leertraject met behulp van digitale tools.

Je kunt steeds aangeven dat je het interactieve afstandsonderwijs op school wenst te volgen.

3.5 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dit doen wij door op wekelijkse basis samen te werken in een cel leerlingenbegeleiding met leerlingenbegeleiders, zorgcoördinatoren en het CLB. Op regelmatige basis bespreken we in deze vergadering de situatie waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen. Voorts werkt de cel leerlingenbegeleiding nauw samen met de begeleidende klassenraad met als doel de noden van de leerlingen in kaart te brengen en er gezamenlijk een aangepast plan van aanpak voor uit te werken.

3.6 Begeleiding bij je studies

Onze campus onderneemt verschillende initiatieven om de studiebegeleiding vorm te geven:

- Eerste graad:
 - A-stroom: tips en strategieën voor doeltreffend leren in het wekelijkse klastitularisuur en tijdens de lessen BZL (begeleid zelfstandig leren);
 - B-stroom: tips en strategieën voor doeltreffend leren in het wekelijkse klastitularis- en ondersteuningsuur. Leerlingen werken individueel aan opdrachten onder begeleiding van een coach.
- Tweede en derde graad:
 - Derde jaar dubbele en doorstroomfinaliteit: klassikale workshop “leren leren” bij de start van het schooljaar;
 - Derde jaar arbeidsmarktfinaliteit: klassikale workshop “leren leren van een vreemde taal” bij de start van het schooljaar;
- Algemeen:
 - Maandelijks studietips op de startpagina van Smartschool;
 - Permanent online themasessies (plannen – structureren – memoriseren);
 - Mogelijkheid om na school in te schrijven voor themasessies rond verschillende onderdelen van “leren leren”.

3.6.1 De klassenleraar (klastitularis)

Per klas zijn er steeds een of twee klassenleraren aangeduid. Zij volgen elke leerling van de klas van zeer nabij op en zijn de meest aangewezen personen om in te spelen op mogelijke problemen in de klas. Zij zijn tevens verantwoordelijk voor de rapporten van de klas.

3.6.2 De begeleidende klassenraad

Als leerling heb je recht op een passende begeleiding. Om de samenwerking van je vakleraren in deze begeleiding te vergemakkelijken, komt er op geregelde tijdstippen een begeleidende klassenraad samen.

Het hoofddoel is je studievorderingen op te volgen om op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad voor te bereiden.

Tijdens deze vergadering verstrekt je klassenleraar informatie of toelichting over je studieresultaten en je studiegedrag. Zo nodig zoekt men een passende individuele begeleiding en kan een begeleidingsplan worden afgesproken. Resultaten van deze besprekingen (remediëring en adviezen) kunnen in het verslag van een klassenraad worden opgenomen.

3.6.3 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor een of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

3.6.3.1 Bij specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval

- ✓ Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de adjunct-directeur. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De adjunct-directeur zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als campus kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware), om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma, ... Wij werken hiervoor samen met het CLB en het ondersteuningsnetwerk regio Limburg.
- ✓ Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval een of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.
- ✓ In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je wegens specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1ste leerjaar of op het einde van het 1ste en 2de leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dit attest kun je niet in beroep gaan.

3.6.3.2 Als je een bijkomend studiebewijs wil behalen

Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen (= een bijkomende kwalificatie), kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

3.6.3.3 Bij (tijdelijke) leermoeilijkheden

Als je te maken hebt met (tijdelijke) leermoeilijkheden, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas. In principe kan er nooit een volledig vak wegvallen, tenzij je tijdens de vrijgekomen uren extra Nederlands krijgt. Een aangepast programma kan enkel wanneer je als ex-OKAN-leerling of als anderstalige nieuwkomer in de overgang naar het secundair onderwijs een tijdelijke achterstand voor één of meer vakken moet wegwerken.

3.6.3.4 Voor cognitief sterk functionerende leerlingen

Cognitief sterk functionerende leerlingen kunnen vrijgesteld worden van het bijwonen van de lessen van een vak indien de klassenraad oordeelt dat de leerling doelen van dat vak zelfstandig kan bereiken. De klassenraad maakt daarvoor afspraken met de ouders en/of de (meerderjarige) leerling.

Wanneer je cognitief sterk functioneert, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen. In principe valt er geen volledig vak weg tenzij de klassenraad oordeelt dat de doelen van een bepaald vak reeds bereikt zijn.

3.6.4 De evaluatie

3.6.4.1 Het evaluatiesysteem

De school communiceert op regelmatige basis of tijdig over:

- de basisprincipes met betrekking tot leerlingenevaluatie, m.i.v. de inhouden die via interactief afstandsonderwijs worden aangeboden (indien de campus het interactieve afstandsonderwijs organiseert);
- studievorderingen;
- remediëring;
- tijdstippen en vorm van de evaluatie en te beheersen materie.

Omdat we iedereen dezelfde kansen willen bieden om maximale leerwinst te maken, kan bij evaluatie gedifferentieerd worden.

Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

3.6.4.2 De beoordeling

- Soorten evaluatie

✓ *Je studievorderingen doorheen het schooljaar*

Je oefeningen, je persoonlijk werk, de resultaten van je evaluaties, je leerhouding, je inzet in de les, je medewerking aan opdrachten, groepswork e.d. worden nauwgezet gevolgd en beoordeeld. Die evaluatie verstrekt aan de leraar, maar vooral aan jezelf, informatie over je studievorderingen en ontwikkeling. Deze informatie wordt gepubliceerd in Smartschool en is ook voor je ouders zichtbaar via hun co-account.

✓ *Toetsen of overhoringen*

Al kun je bij de planning van taken en overhoringen worden betrokken, toch kan de leraar onaangekondigd op elk moment in iedere les leerstofonderdelen individueel of klassikaal ondervragen.

Dat je eerlijk dient te zijn bij het afleggen van toetsen spreekt voor zich.

Als je om een wettelijke reden of omwille van een ongewettigde afwezigheid niet aan een overhoring, oefening of persoonlijk werk hebt deelgenomen, verwijzen we naar de afspraak in deel II onder punt 3.1.8.

- ✓ *Taken*
Je taken en oefeningen worden zorgvuldig gemaakt en op de afgesproken dag ingeleverd.
- ✓ *Gespreide evaluatie*
Sommige vakken worden niet in een examenperiode opgenomen, maar worden meerdere malen geëvalueerd buiten deze periode. Dit wil zeggen dat je geen apart examen krijgt van dit vak in de examenreeksen.

Zijn er geen examens voorzien en word je beoordeeld op je oefeningen, je persoonlijk werk, de resultaten van je evaluaties en in sommige studierichtingen op vakgebonden attitudes dan is er sprake van gespreide evaluatie. Op je semester- of trimesterrapport krijgen deze vakken één cijfer, dus geen aparte vermelding van dagelijks werk en examen.
- ✓ *Formatieve evaluatie*
Sommige evaluaties hebben als doel je feedback te geven over je leer- en leefhouding en je studievorderingen. Deze feedback is een belangrijk onderdeel van het remediëringsaanbod van onze school.
- ✓ *Examen*
De bedoeling hiervan is na te gaan of je grote gehelen van de leerstof kunt verwerken. Het aantal examens wordt bij het begin van het schooljaar vastgelegd. De examenperiodes worden in de jaarkalender opgenomen maar door onvoorziene omstandigheden kan daarvan afgeweken worden. Tijdens de examenperiodes hebben de leerlingen de mogelijkheid om op de campus te studeren.
- ✓ *Zelfevaluatie en zelfreflectie*
Tijdens buddygesprekken en leerlingencontacten worden leerlingen begeleid in zelfevaluatie en zelfreflectie. Deze gesprekken zijn een vorm van formatieve evaluatie en maken deel uit van het evaluatie- en oriëntatiebeleid. De aanwezigheid op deze gesprekken is verplicht.
- ✓ *Stage*
In sommige studierichtingen vormen stages een belangrijk deel van de opleiding. Daarom is er ook speciale aandacht voor de evaluatie van die stages.
- ✓ *Remediëring*
Het remediëringsaanbod is een vorm van extra begeleiding van de campus. Het vereist een onvoorwaardelijk engagement van de leerling. Indien je niet ingaat op een remediëringsaanbod, worden je ouders hiervan op de hoogte gebracht. Indien je herhaaldelijk niet ingaat op het remediëringsaanbod kan de klassenraad beslissen de remediëring stop te zetten. Je ouders worden van de stopzetting op de hoogte gebracht.

De begeleidende klassenraad kan remediëringstaken opleggen. Deze taken kunnen getoetst worden. Je bent verplicht aan deze toets deel te nemen. De resultaten van deze toets vormen een onderdeel van de beoordeling betreffende het al dan niet slagen van de leerling. De uitslag van deze remediëringstoets wordt aan de ouders meegedeeld.
- ✓ *Bijkomende proeven*
Je deliberatiedossier is onvolledig en/of niet eenduidig en daarom heeft de klassenraad meer gegevens nodig. Zij kan je dan *bijkomende proeven* opleggen op het einde van de zomervakantie en pas dan een beslissing nemen. Je wordt hiervan via het jaarrapport of via een smartschoolbericht.
- ✓ *Bijzondere toestemming*
Leerlingen kunnen om ernstige redenen toestemming krijgen van de directeur, de adjunct-directeur of zijn afgevaardigde om op een andere manier dan op de voorgeschreven manier ondervraagd te worden. Dit gebeurt in samenspraak met de begeleidende klassenraad.
- ✓ *Mededeling van de examens*
De examenperiodes staan vermeld in de jaarkalender. Iedere examenperiode wordt door de adjunct-directeur via een smartschoolbericht aangekondigd en tevens via de weekmededelingen en via een link op de startpagina

van Smartschool voorafgaand aan de betrokken periode. In de weekmededelingen zijn de afspraken met betrekking tot de examenperiode opgenomen. Leerlingen kunnen zich via een link in de brief inschrijven voor de studie op school.

- Het rapport

Het rapport is een schriftelijk verslag van je studievorderingen doorheen het schooljaar en van je examenresultaten. Daardoor is het mogelijk je werkzaamheden te volgen, te evalueren, bij te sturen en te belonen. De rapporten worden gepubliceerd op de data die vermeld staan in de jaarkalender in de studieplanner EG of de BB-gids.

- ✓ *Tussentijds rapport*

Op geregelde tijdstippen doorheen het schooljaar, verdeeld over de trimesters/semesters, ontvangen de leerlingen een tussentijds rapport.

- ✓ *Trimesterrapport*

Voor elk vak wordt aan het einde van elk trimester het trimesterresultaat en het voorlopige jaarresultaat weergegeven. Om het algemeen totaal te berekenen wordt aan elk vak een gewicht toegekend à rato van het aantal lessen per week. Dit rapport wordt enkel uitgereikt aan leerlingen met examens.

- ✓ *Semesterrapport*

Voor leerlingen van bepaalde studierichtingen in de derde graad zijn slechts twee examenperiodes voorzien. Dit rapport wordt enkel uitgereikt aan leerlingen met examens.

- ✓ *Jaarrapport*

Aan het einde van het schooljaar ontvang je een jaarrapport met het jaarresultaat. De exacte datum vind je in de jaarkalender.

- Mededeling van de resultaten: in de tabel staat een overzicht van de verschillende rapporten.

		Tussentijds rapport	Examens trimester 1	Examens trimester 2	Examens trimester 3	Jaarrapport
Graad 1	A-stroom	✓	✓	✓	✓	✓
	B-stroom	✓	-	-	-	✓
Graad 2	Doorstroom	✓	✓	✓	✓	✓
	Dubbele finaliteit	✓	✓	✓	✓	✓
	Arbeidsmarktfinaliteit	✓	-	-	-	✓
Graad 3	Doorstroom	✓	semester 1	-	semester 2	✓
	Dubbele finaliteit	✓	semester 1	-	semester 2	✓
	Arbeidsmarktfinaliteit	✓	-	-	-	✓

De tijdstippen waarop de rapporten worden gepubliceerd, worden vermeld op onze website en in de jaarkalender.

Finaliteiten

Doorstroom	doorstroomfinaliteit
Dubbele finaliteit	doorstroom - arbeidsmarktfinaliteit
Arbeidsmarkt	arbeidsmarktfinaliteit

Studiedomeinen

EO	Economie en organisatie
MW	Maatschappij en welzijn
STEM	STEM
TC	Taal en cultuur

Binnen onze campus trachten we diverse attitudes te ontwikkelen: de leer- en leefhouding, vakattitudes en schoolbrede attitudes.

- Afspraken bij een beoordeling:

- Tijdens de examens en voor stage is voor iedere afwezigheid een medisch attest vereist.
- Bij buddygesprekken en leerlingcontacten is voor iedere afwezigheid een medisch attest vereist.
- De klassenraad beslist of een leerling een gemist examen mag of moet bijmaken.
- Bij een ongewettigde afwezigheid wordt het examen niet bijgemaakt. De leerling krijgt "geen quotering of een nulquotering" en de klassenraad kan de deliberatiebeslissing uitstellen tot einde augustus.

- Bij een gewettigde afwezigheid beslist de leerlingbegeleider met de vakleeraar of/en wanneer het examen wordt bijgemaakt. Het bijmaken van het examen is geen recht van de leerling, bij onvolledige uitslagen kan de beslissing worden uitgesteld tot augustus.
- Vermijd verwarring omtrent je gedrag bij het afleggen van toetsen: gebruik daarom slechts het hoognodige schrijf- en werkgerief bij het afleggen van proeven.
- Wanneer je bij een aangekondigde digitale evaluatie je laptop vooraf thuis niet hebt opgeladen, kan je een nulquotering krijgen;
- Wanneer je bij een aangekondigde evaluatie het benodigde materiaal niet bij hebt, kan je een nulquotering krijgen.

3.6.4.3 Fraude

- Afspraken bij onregelmatigheden
 - Elk gedrag in het kader van de beoordeling van een vak waardoor je het vormen van een juist oordeel omtrent jouw kennis, inzicht en/of vaardigheden dan wel de kennis, het inzicht en/of vaardigheden van andere leerlingen onmogelijk maakt of poogt te maken, wordt beschouwd als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, generatieve artificiële intelligentie (AI), met opzet afwezig blijven bij evaluatiemomenten... . Zo wordt onder een onregelmatigheid ook verstaan het zonder duidelijke bronvermelding geheel of gedeeltelijk overnemen van gegevens bij schriftelijke opdrachten zoals projecten.
 - Wanneer een personeelslid van de campus je tijdens een taak of toets betrapt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nulquotering te geven.
 - Wanneer een personeelslid van de campus je tijdens een proef of examen betrapt op een onregelmatigheid, verzamelt het personeelslid de nodige bewijsstukken en treft hij een ordemaatregel die alleen tot doel heeft een verder normaal verloop van de proef of examens mogelijk te maken. Na de vaststelling door het personeelslid van de campus zal jij steeds gehoord worden. Indien je dit wenst, kunnen je ouders tijdens dit gesprek aanwezig zijn. De bewijsstukken worden verzameld. Het verslag van jouw verhoor en de verklaring van het personeelslid worden erin opgenomen. Dit alles wordt aan de klassenraad bezorgd. De klassenraad oordeelt of de vastgestelde onregelmatigheid kan worden beschouwd als fraude en deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders. Het plegen van fraude tijdens een proef of examen kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef een nulquotering krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard. De nietigverklaring heeft tot gevolg dat je **geen cijfer** krijgt voor het examen.
 - Wanneer de onregelmatigheid pas achteraf aan het licht komt, kan de klassenraad een nieuwe beslissing nemen. Als je al een studiebewijs (getuigschrift, diploma, bewijs van beroepskwalificatie of bewijs van slagen voor basisvorming) hebt behaald, is het mogelijk dat je het afgeleverde studiebewijs zal moeten teruggeven. Dit zal gebeuren wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en de genomen beslissing als juridisch onbestaande moet worden beschouwd.
 - Het vaststellen van ernstige vormen van fraude kan bovendien leiden tot het opstarten van een tuchtprocedure.

3.6.4.4 Medelen van de resultaten

Je ouders en jijzelf kunnen via Smartschool je resultaten opvolgen. We houden je bovendien op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven of examens die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie daarna ook een kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de adjunct-directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

3.7 De deliberatie

3.7.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit 75% van de leraren die dit schooljaar bij je opleiding betrokken zijn en wordt voorgezeten door de directeur, de adjunct-directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar mag tijdens de delibererende klassenraad niet deelnemen aan de bespreking van een leerling aan wie hij privaattlessen of een schriftelijke cursus heeft gegeven of waarmee hij bloed- of aanverwant is tot en met de vierde graad (dit betekent dat een leraar niet mag delibereren over zijn kinderen (eerste graad), zijn kleinkinderen of broers

en zussen (tweede graad), de kinderen van zijn broers en zussen (derde graad), zijn neven en nichten (vierde graad) en al hun aanverwanten).

Op het einde van het schooljaar of uitzonderlijk in de loop van het schooljaar beslist de delibererende klassenraad volledig autonoom:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest en/of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt daarbij op:

- de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald (die betrekking hebben op de volledige wekelijkse lessentabel en de mate waarin je hebt deelgenomen aan de evaluaties van de leerplandoelen);
- beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- je mogelijkheden i.v.m. verdere studie- en beroepsloopbaan.

De school opteert voor een evaluatie van alle leerstof, basis, verdieping en uitbreiding, voor alle vakken die in het lesrooster van een bepaalde studierichting zijn opgenomen.

In het 2^e leerjaar van de eerste graad en het 2^e leerjaar van de derde graad, nemen de leerlingen in principe deel aan de Vlaamse toetsen. De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de delibererende klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomend element hanteren bij de oriëntatie van de leerlingen. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echter nooit het enige doorslaggevend element zijn bij de eindbeslissing.

De beraadslagingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

- De deliberatienormen worden tegelijk met het eerste trimesterrapport gepubliceerd. Het gaat steeds om een beslissing die getroffen wordt op basis van de behaalde resultaten enerzijds en de toekomstmogelijkheden van de leerlingen anderzijds. Er wordt steeds gestreefd naar een beslissing in consensus. De normen zijn niet bindend maar eerder richtinggevend bij het nemen van beslissingen.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan (in deel II onder punt 3.7.2).

3.7.2 Mogelijke beslissingen

Behalve op het einde van je secundaire studieloopbaan spreekt de delibererende klassenraad zich, op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar, op de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1^{ste} leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1^{ste} leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je er een **oriënteringsattest A** waarin de klassenraad je
 - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
 - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar ;
 - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
 - je in het 2^{de} leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C en kun je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2^{de} leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je:
 - een oriënteringsattest A: dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
 - een oriënteringsattest B: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar bepaalde onderwijsvorm(en), basisopties of studierichting(en) waarin men je weinig kansen toemeet (bv. omdat bepaalde resultaten te zwak zijn), worden uitgesloten - je ontvangt samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die

beslissing;

- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C (bv. omdat het globale resultaat zo zwak is dat je niet mag overgaan naar een volgend leerjaar) - je ontvangt samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing;
 - Als je op het einde van de 3^e graad een C-attest krijgt en geslaagd bent voor het geheel van de basisvorming, kan de klassenraad een bewijs van slagen van basisvorming uitreiken.
 - Als je op het einde van het 2^{de} leerjaar van de tweede graad of het 1^{ste} of 2^{de} leerjaar van de derde graad in de dubbele finaliteit of in de arbeidsmarktfinaliteit een C-attest krijgt en beroepsgerichte competenties hebt bereikt, kan de klassenraad een van onderstaande studiebewijzen uitreiken als je beslist om van school of studierichting te veranderen:
 - **Een bewijs van beroepskwalificatie**
Je krijgt een bewijs van beroepskwalificatie als je slaagt voor de competenties die deel uitmaken van een beroepskwalificatie. In een beroepskwalificatie worden de competenties opgesomd die een beginnend werknemer in een bepaald beroep moet kunnen uitoefenen.
 - **Een bewijs van deelkwalificaties**
Je krijgt een bewijs van deelkwalificaties als je niet slaagt voor alle competenties die deel uitmaken van de beroepskwalificaties maar wel voor een afgerond geheel van competenties uit de beroepskwalificatie dat relevant is voor de arbeidsmarkt.
 - **Een bewijs van competenties**
Je krijgt een bewijs van competenties als je geen afgerond geheel van competenties bereikt. Op dit bewijs staan de afzonderlijke onderdelen die je behaalt. Je kunt dit bewijs daarnaast ook krijgen als je bovenop een beroepskwalificatie of deelkwalificatie nog verschillende andere competenties behaalt zonder dat dit echter een afgerond geheel van competenties vormt.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Overweeg je om je leerjaar over te zitten?

- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan is overzitten in hetzelfde structuuronderdeel niet mogelijk. Je kunt na het behalen van een oriënteringsattest A zonder beperkingen in 1B wel de overstap maken naar 1A.
- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A met beperkingen, dan kun je in principe niet overzitten in 1A of 1B. Indien je echter in 1A of 1B een oriënteringsattest met uitsluiting van de toegang tot minstens de helft van alle bestaande basisopties van 2A of 2B behaalt, dan kun je er wel voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest C, dan kun je er steeds voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kun je beslissen om je leerjaar over te zitten in een ander structuuronderdeel.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een ander structuuronderdeel, een gunstige beslissing van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstige beslissing over overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstige beslissing over overzitten genomen, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met een clausulering voor alle studierichtingen van drie van de vier onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van twee van de drie finaliteiten, dan neemt de klassenraad geen beslissing over overzitten. Je kunt er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kun je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

Als je geslaagd bent in de eindleerjaren van een graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:

- een getuigschrift van de eerste graad;
- een getuigschrift van de tweede graad;
- een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3 (OK3) (op het einde van het 2^{de} leerjaar van de derde graad in de arbeidsmarktfinaliteit);
- een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4 (OK4) (op het einde van het 2^{de} leerjaar van de derde graad in de doorstroom- en dubbele finaliteit);
- een bewijs van beroepskwalificatie op het einde van het 7^e leerjaar gericht op de instroom arbeidsmarkt;

- een verklaring van levensreddend handelen in de studierichtingen Basiszorg en ondersteuning (arbeidsmarktfinaliteit) en Kinderbegeleider (arbeidsmarktfinaliteit). Voor de studierichtingen Gezondheidszorg en Opvoeding en begeleiding wordt deze verklaring uitgereikt in het eerste leerjaar van de derde graad (dubbele finaliteit);
- een attest basisveiligheid in de studierichtingen arbeidsmarktfinaliteit en dubbele finaliteit van het studiedomein STEM uitgereikt in het eerste leerjaar van de derde graad;
- een certificaat uitvoerend personeel gespecialiseerd in de installatie en het onderhoud van alarmsystemen en centrales in de studierichting Beveiligingstechnicus.

In een onderwijskwalificatie zit steeds het bewijs van slagen voor basisvorming vervat. In de onderwijskwalificatie van de arbeidsmarkt- en dubbel finaliteit, ligt het bewijs van beroepskwalificatie en eventueel het bewijs van deelkwalificatie vervat.

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing te nemen. De periode waarin bijkomende proeven kunnen plaatsvinden, wordt opgenomen in de jaarkalender.

3.7.3 Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dit advies kan o.a. bestaan uit:

- raadgevingen m.b.t. je studie- en werkmethode;
- concrete, individuele suggesties over je studie- en werkmethode om vastgestelde tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- suggesties rond het voortzetten van je studies (bijvoorbeeld het al dan niet overzitten);
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks een of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt een jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van een of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.

3.7.4 Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad

De beslissing die een delibererende klassenraad neemt, is steeds het resultaat van een weloverwogen evaluatie in het belang van de leerling. Het is uitzonderlijk dat dergelijke beslissingen door ouders worden aangevochten. Mocht dit bij jou toch het geval zijn, dan moeten je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) de volgende procedure volgen.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen bedoelen we telkens alle wekdagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Fase 1: je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad. De naam van de voorzitter van de delibererende klassenraad kan je opvragen bij het leerlingensecretariaat. Bij de kennisgeving van de eindbeslissing informeren we je ouders over deze mogelijkheid en de wijze waarop ze dit gesprek aanvragen. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag na de dag waarop de evaluatiebeslissing fysiek werd overhandigd. De precieze datum vind je in de planner op Smartschool en wordt tijdig meegedeeld per smartschoolbericht door de adjunct-directeur. Indien je de evaluatiebeslissing niet komt afhalen, word je geacht ze ontvangen te hebben. Naast een fysieke overhandiging stelt de school de evaluatiebeslissing ook digitaal ter beschikking. De klassenraad kan ook in de loop van het schooljaar op een andere datum een evaluatiebeslissing nemen. In dit geval telt de datum vermeld op de evaluatiebeslissing. We overhandigen de evaluatiebeslissing altijd aan je ouders.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld. Het resultaat van de bijkomende proef en de evaluatiebeslissing wordt digitaal gepubliceerd en telefonisch meegedeeld aan je ouders. De datum staat vermeld in de jaarkalender.

Er is dus een termijn van drie dagen om een gesprek aan te vragen. Je dient dit schriftelijk aan te vragen, via e-mail, bij info@campusdehelix.be of via een Smartschoolbericht. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag na de dag waarop de rapporten en de evaluatiebeslissing (individueel syntheseblad) werden overhandigd.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de voorzitter van de delibererende klassenraad na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek per aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- De voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- De voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde vindt dat de redenen die je ouders bij de betwisting aandragen, het overwegen waard zijn. In dit geval roept hij zo spoedig mogelijk de delibererende klassenraad opnieuw samen: de betwiste beslissing wordt opnieuw overwogen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan. De brief vermeldt hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing.

Fase 2: als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan, kunnen je ouders beroep instellen bij het schoolbestuur dat een beroepscommissie zal samenstellen.

Dit kan via aangetekend schrijven aan:
Vzw KSOM-de helix
t.a.v. de voorzitter van het schoolbestuur
Rijksweg 357
3630 MAASMECHELEN

of

Wanneer de campus open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur persoonlijk afgeven op de campus. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders af op de campus ten laatste de derde dag nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde (wanneer de betwiste beslissing bevestigd werd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van campus de helix wordt ontvangen. De aangetekende brief met een van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op de campus afgegeven (met bewijs van ontvangst);

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- het beroep geeft de redenen aan waarom jij of je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Fase 3: wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen (onder deel III in punt 1.7). In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de campus of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB, of van het ondersteunend leersteuncentrum kan bij een beroepscommissie niet optreden als vertrouwenspersoon voor jou en je ouders. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen, vind je in de jaarkalender. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verplaatsen bij gewettigde reden of overmacht. Het laattijdig consulteren van een advocaat of een onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de campus of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. Bij een evenredigheid van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend. De voorzitter is niet verbonden aan de campus of het schoolbestuur.

De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

Maar hopelijk komt het allemaal zo ver niet en kun je op 30 juni het schooljaar met succes afsluiten en zijn jij en je ouders tevreden met het resultaat. Dat succes wensen wij je ook van ganser harte toe.

4.1 Praktische afspraken en leefregels op school

Rekening houden met elkaar levert meer wederzijdse waardering op en minder druk voor de anderen. Individuele opvoeding gaat niet voor op opvoeding in gemeenschap. Laat het gedrag van een ander ook nooit een excuus zijn om zelf in de fout te gaan. Volgende opsommingen per onderdeel gelden als voorbeeld en zijn onvolledig.

4.1.1 We streven naar eerlijkheid in onze relaties

- Moeilijkheden en misverstanden los je op in alle eerlijkheid;
- Je geeft correcte informatie aan elkaar als leraar of leerling;
- Tijdens examens en overhoringen ben je eerlijk;
- Je ondertekent documenten niet zelf als de handtekening van de ouders gevraagd is;
- Opgelegde taken voer je stipt uit en je meldt vooraf indien je een taak niet klaar hebt.

4.1.2 Inspraak

De leerlingenraad heeft tot doel de communicatie en de samenwerking tussen de leerlingen en de school te bevorderen. De raad wil dat leerlingen van campus de helix trots zijn op hun school. De leden van de leerlingenraad doen dit door activiteiten voor leerlingen te organiseren in samenwerking met leerkrachten en ouders. De leerlingen hebben ook een stem in de schoolraad en bespreken voorstellen en vragen met de schoolleiding.

Samen met andere ouders en met deelname en steun van de directie van campus de helix overlegt en informeert de ouderraad over beslissingen binnen de campus, waarbij de stem van de ouders van belang is en een toegevoegde waarde heeft. De waarden waar de ouderraad voor staat, zijn respect, openheid, betrokkenheid en inspiratie.

De personeelsleden maken samen school door deel uit te maken van groepen die het schoolnetwerk vormen. Vakgroepen werken samen aan goed onderwijs, kerngroepen staan in voor beleid en praktische organisatie, steungroepen verzorgen administratieve en logistieke taken en werkgroepen organiseren activiteiten voor leerlingen (leerlingenraad, vriendschapsdagen, eindejaarreizen, ...), voor personeel (teambuilding, feestelijkheden, ...) en voor thema's om de school mee vorm te geven (opendeurdagen, bezinning, ...).

De schoolraad is samengesteld uit vertegenwoordigers van de personeelsleden, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap. Ze geven advies aan en overleggen met het schoolbestuur over een aantal pedagogische aangelegenheden (o.a. het studieaanbod, het nascholingsbeleid, wijzigingen t.a.v. het schoolreglement, de planning van activiteiten, de bijdragelijst, de infrastructuurwerken, de aanwending van het lestijdenpakket, het welzijns- en veiligheidsbeleid).

Het LOC (Lokaal Onderhandelingscomité) is een wettelijk overleg- of onderhandelingsorgaan dat bevoegd is voor arbeidsvoorwaarden en personeelsaangelegenheden op schoolniveau. Schoolbestuur en personeel zijn hierin vertegenwoordigd.

Het CPBW (Comité voor Bescherming en Preventie op het Werk) moet zich inzetten om het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk te bevorderen. Het geeft voorafgaand advies over alle aspecten die verband houden met het welzijn van de werknemers. Het heeft ook de taak om het preventiebeleid mee te helpen opstellen, uitvoeren en evalueren. Er zetelen zowel afgevaardigden van het personeel als van het schoolbestuur in.

4.1.3 Kledij

Het samenleven en de inspiratie van onze opvoeding blijft belangrijker dan individuele verlangens en inzichten:

- Je eigenheid gaat niet voor op alles, ook niet wat betreft kleding en kapsel. Je voorkomen op de campus dient verzorgd te zijn. Ingeval van twijfel, beslist de adjunct-directeur. Als je je niet aan de kledingafspraken houdt, kunnen we je vragen om een T-shirt van school te dragen.

Onder verzorgde kledij verstaan we:

- Wij dragen onder doorzichtige stoffen een topje of een T-shirt. Geen blote buik;
- Onze kleding heeft mouwen of brede schouderbandjes;
- Onze kleding heeft geen diepe hals- en/of rug uitsnijding;
- De lengte van onze kleding komt minstens tot aan de helft van het bovenbeen;
- Slippers of instekers kunnen niet. Onze schoenen zijn achteraan gesloten of hebben een riempje.

- Het uniform en de persoonlijke beschermingsmiddelen van de campus zijn verplicht in de praktijklessen en tijdens de stages (zie reglement eigen aan de studierichting);
- In de gymnastieklessen draag je de voorziene sportkledij van de campus;
- Op de hele campus, in de gebouwen en tijdens schoolse activiteiten (o.a. excursies, reizen, bezoeken, stages, oudercontacten, rapportafhalingen, ...) geldt het verbod op het dragen van een keppeltje, hoofddoek, tulband. Het is mogelijk om in de fietsenstalling een hoofddoek op te zetten of los te maken. Op de speelplaats is het dragen van een muts, pet of hoed toegestaan. In het gebouw dragen we geen hoofddeksel;
- Op de stageplaatsen kunnen bijkomende eisen gesteld worden aan je voorkomen, omdat kleding een belangrijke rol speelt in de presentatie van jezelf.

4.1.4 Persoonlijke bezittingen

We oefenen ons in voornaamheid en respect voor de ander en zijn bezittingen:

- Je hebt respect voor het materiaal van medeleerlingen en van de campus. Schade die je onbewust of bewust hebt veroorzaakt dien je zelf te vergoeden. Vandalisme kan een aanleiding zijn tot een definitieve uitsluiting;
- Je schrijft niet op bezittingen van medeleerlingen, op banken of in boeken van de campus;
- Als je materiaal van een ander vindt, breng je dat naar het secretariaat;
- Het opzettelijk in gevaar brengen van leerlingen, personeelsleden alsook de infrastructuur van de campus kan tot een definitieve uitsluiting leiden;
- Op de campus ben je niet verzekerd voor diefstal. Het is dus aangewezen om persoonlijke bezittingen te voorzien van je naam. Zorg ervoor dat je waardevolle zaken niet onbeheerd achterlaat. De campus is niet verantwoordelijk voor gepleegde diefstallen.

4.1.5 Verbod op smartphones en slimme apparaten

Voor de leerlingen geldt een verbod op het gebruik van slimme apparaten, zoals smartphones, tablets, smartwatches, GSM's ... tijdens de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen op school (= de volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot na het beëindigen van de laatste les van de lesdag). Slimme apparaten zijn apparaten die verbonden kunnen worden met andere apparaten, telefoonnetwerken, andere (draadloze) netwerken (zoals WIFI of Bluetooth). Deze apparaten moeten zijn uitgeschakeld bij het betreden van het schoolterrein en moeten in de boekentas of locker opgeborgen worden (niet in de zak van kledingstukken).

Het is alleen toegelaten om slimme apparaten te gebruiken:

- Voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;
- In het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
- Tijdens extra-murosactiviteiten als de directeur of zijn afgevaardigde dit toestaat;
- Enkel voor individuele leerlingen van de tweede graad en de derde graad wegens persoonlijke omstandigheden met toestemming van de directeur of zijn afgevaardigde.

Als je dit verbod overtreedt, kunnen we het slimme apparaat in bewaring laten geven tot het einde van de schooldag en een maatregel opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid. Schade veroorzaakt door het in beslag nemen van een slim apparaat, als gevolg van het niet naleven van het schoolreglement, kan niet verhaald worden op de school.

4.1.6 Pesten en geweld

Beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag (met inbegrip van het anti-pestbeleid)

Onze school streeft naar een veilige, respectvolle en inclusieve leer- en leefomgeving, waarin iedere leerling gelijke kansen krijgt, zich gewaardeerd voelt en zichzelf kan zijn. We vinden het belangrijk dat leerlingen elkaar respecteren en kunnen vertrouwen op elkaar. Grensoverschrijdend gedrag, waaronder pesten, fysiek of verbaal geweld, seksueel grensoverschrijdend gedrag, discriminatie, ongepaste digitale communicatie en elke andere vorm van schadelijk gedrag wordt niet aanvaard. We verwachten dat iedereen meebouwt aan een positief en veilig schoolklimaat.

Preventie

Als school willen we een veilige en steunende omgeving zijn voor leerlingen. Wij zetten in op een verbindend schoolklimaat, sociale vaardigheden en initiatieven die het welbevinden en de verbondenheid van leerlingen versterken. Het bevorderen van een warm schoolklimaat doen we bijvoorbeeld door het organiseren van schooluitstappen, schoolreizen, toneel- en filmvoorstellingen, een kerstfeestje, een sportdag en themadagen- of weken. Om pesten tegen te gaan,

is het van belang dat er ook een veilig klimaat in de klas heerst. Daarom wordt er aan klasbinding gewerkt door verbindende kennismakingspelletjes, de gouden weken en de vriendschapsdag. In de eerste graad is het klastitularisuur een belangrijk moment om te werken aan de persoonlijke en sociale ontwikkeling van leerlingen. Verder heeft ook elke klastitularis meermaals per jaar een persoonlijk gesprek met zijn leerlingen, waar (pest)problematieken besproken kunnen worden in een veilige omgeving.

De school zet ook in op het actief voorkomen van grensoverschrijdend gedrag en pesten door na te gaan waar er risicosituaties zijn en daar aanpassingen aan te doen. We dragen zorg voor een goed school- en klassenklimaat door structuur te brengen. Dit doen we aan de hand van Samen Sterk Starten, waarbij we vanaf de start van het schooljaar gewenst gedrag duidelijk maken met schoolafspraken. Daarnaast organiseren we tijdens de middagpauze middagactiviteiten zoals knutselen, sport en spel. Leerlingen kunnen zich engageren voor de leerlingen- of ministerraad om zo mee na te denken over het schoolbeleid en de stem van leerlingen binnen onze school te vertegenwoordigen. De toezichthouders spelen ook een belangrijke rol in het preventiebeleid. Zij zijn de oren en ogen op de speelplaats en zijn het eerste aanspreekpunt voor leerlingen tijdens pauzemomenten.

Melden en opvolgen: laagdrempelig en veilig

Leerlingen, ouders en personeelsleden kunnen aan eenieder die verantwoordelijkheid draagt in onze school een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag en pesten melden. Leraren zijn duidelijk aanwezig op plaatsen waar leerlingen zich bevinden en dragen mee uit dat pesten in onze school niet getolereerd wordt. Onze leerlingbegeleiders zijn een aanspreekpunt voor leerlingen om kleine en grotere pestproblemen te bespreken. Pestincidenten worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem en worden opgevolgd.

Aanpak en maatregelen

Pestgedrag wordt nooit getolereerd en wordt stevig aangepakt a.d.h.v. maatregelen.

Onze leerlingbegeleiders houden herstelgesprekken met dader en slachtoffer om zo inzicht te geven in het gestelde gedrag. Er worden afspraken gemaakt om het pesten te stoppen en die afspraken worden vastgelegd.

De leerlingbegeleiders gaan na vanwaar het (pest)probleem/gedrag komt via handelingsgericht werken (waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren). Ze leren de gepeste leerling vaardigheden aan om met het pesten om te gaan (bijvoorbeeld 'stop, loop door, praat'). Er wordt nauw samengewerkt met externe partners zoals CLB, Arktos, NAFT, eerstelijnspsycholoog, ondersteuners ... Leerlingen kunnen via deze instanties aangemeld worden om een traject of programma (bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining) te volgen.

De klassenraad wordt geïnformeerd over het pestprobleem en gevraagd om dit in de klas mee op te volgen, bijvoorbeeld aan de hand van een (anti-pest)contract. De klastitularis, leerlingbegeleider of zorgcoördinator kan een no-blame gesprek houden in de klas.

Verwachtingen naar leerlingen en ouders

Campus de helix wil een school zijn waar elke leerling zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Pesten staat haaks op deze waarden en wordt daarom nooit getolereerd. We verwachten dat leerlingen meewerken aan een zorgzame schoolomgeving en grensoverschrijdend gedrag melden. Ouders worden gevraagd signalen tijdig door te geven en de schoolaanpak constructief te ondersteunen.

Als we melding krijgen van grensoverschrijdend gedrag of pesten dan laten we dat weten aan de ouders van de leerling die met het gedrag te maken krijgt. We informeren hen ook over onze verdere aanpak. De ouders van leerlingen die zelf grensoverschrijdend gedrag stellen of zelf pesten, informeren we naar gelang de situatie dat vraagt. Zo kan het vanuit een niet confronterende aanpak gebeuren dat we de ouders van de leerling die pest niet inlichten. Bij een confronterende aanpak lichten we ouders mogelijk op een later moment in. Ons doel is altijd dat het grensoverschrijdend gedrag en pesten stopt. We verwachten hierbij dat ouders vertrouwen hebben in de professionaliteit van de school om met deze delicate situaties om te gaan.

4.1.7 Veiligheid op school

Er geldt een algemene bepaling rond veiligheid en gezondheid op de campus, met o.m. volgende maatregelen:

- De campus treft maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie: tweemaal per jaar heeft er een evacuatieoefening plaats;
- De campus brengt veilige elektrische installaties aan;
- De campus zorgt voor EHBO-voorzieningen: bij ziekte of ongeval wordt de leerling indien mogelijk naar het secretariaat gebracht. Daar worden de eerste zorgen toegediend. Indien nodig wordt de huisarts gecontacteerd en worden de ouders op de hoogte gebracht;
- De campus doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen. Defecten en storingen worden gemeld via de helpdesk op Smartschool. Indien nodig wordt de veiligheidscoördinator geïnformeerd. Daarna worden de gepaste maatregelen genomen;
- Van de leerlingen wordt verwacht dat ze:
 - de inspanningen van de campus eerbiedigen;
 - zich mee inzetten om de veiligheid op de campus te bevorderen;
 - defecten en storingen signaleren.
- Verplaatsingen in de gebouwen: de leerlingen worden door de leerkracht op de speelplaats afgehaald. De leerlingen komen in stilte naar binnen. Tijdens de leswisselingen verplaatsen de leerlingen zich vlot en rustig naar een ander lokaal. Tijdens de pauzes gaan alle leerlingen naar de speelplaats. Alleen mits een bijzondere toelating kunnen leerlingen zich ophouden in het gebouw tijdens hun pauze. Tijdens de middagpauze zijn ook de eetzalen geopend.
- Verplaatsingen op de speelplaats: bromfietsen, motoren en andere voertuigen rijden in principe niet op de speelplaats noch in de fietsenstalling. Ook het rijgedrag van en naar de fietsenstalling dient aangepast te zijn;
- Je draagt positief bij tot het proper houden van lokalen, eetzalen en speelplaats en ondersteunt de netheid;
 - In de eetzaal ruim je je eigen materiaal en etensresten netjes op en doe je je beurt het onderhoud van de tafels en de vloer;
 - Je gedraagt je milieubewust en gooit papier en resten in de voorziene bakken. Het gebruik van aluminiumfolie is niet toegestaan;
 - Het dagelijks onderhoud van de klassen wordt uitgevoerd door de aangewezen leerlingen en dit onder toezicht van de leraar die het laatste lesuur in het lokaal is;
 - Je vergemakkelijkt het werk van het onderhoudspersoneel door dagelijks de stoelen op de tafels te plaatsen.

4.1.7.1 Preventiemaatregelen

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen. Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.

Voor keukenreglement, werkplaatsreglement, computerklasreglement, LO-reglement en laboreglement verwijzen we naar de specifieke reglementen voor sportzaal, lokaal voor techniek, computerklas, laboratorium en werkplaats.

- Deze reglementen hangen uit in de lokalen of zijn in bijlage bij het schoolreglement gevoegd. Zij worden aan de leerlingen uitgelegd. Het niet-naleven van dit reglement kan leiden tot een orde- of tuchtmaatregel;
- De leerlingen dragen voorgeschreven arbeidskledij, ze gebruiken de persoonlijke beschermingsmiddelen en leven de instructiekaarten bij installaties na.

Een belangrijk deel van ons preventieplan richt zich tot de leerlingen die tijdens de middagpauze toelating vragen om de campus te verlaten. We willen gelegenheden vermijden waarbij de begeleiding minimaal of vrij laag is:

- De middagpauze: tijdens de middagpauze kunnen enkel de leerlingen die binnen een verplaatsingsafstand van 5 km wonen thuis **of** op de campus eten. De overige leerlingen blijven op de campus eten. De ouders maken de keuze bij de eerste inschrijving. Latere aanvragen of verzoeken tot aanpassing dienen te gebeuren vóór 1 oktober van het lopende schooljaar. Voor de veiligheid kunnen die leerlingen alleen uit deze twee opties kiezen. De poorten sluiten tijdens de middagpauzes. Leerlingen kunnen het schoolterrein verlaten tot tien minuten na het belsignaal en terug betreden vanaf tien minuten voor het belsignaal. Zie ook Deel II punt 2.1.
- De korte pauze: elke leerling is verplicht aanwezig op de campus.

4.1.7.2 Gebruik van schoolsoftwareplatform

- De school gebruikt de omgeving van MS Office en Smartschool.

- Het gebruik van een virtueel particulier netwerk (VPN) is niet toegestaan.

4.1.7.3 Verbod op wapens

Wapens zijn verboden op school. Het verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden.

4.2 Privacy

4.2.1 Hoe en welke informatie houden we over je bij?

- Op onze campus gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding (onder deel II in punt 3.5). Als we samenwerken met andere instanties zoals een andere school of een leersteuncentrum wisselen we noodzakelijke gegevens over jou uit met als doel om je zo goed mogelijk te begeleiden.
- Voor alle verwerkingen van de zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.
- Jouw persoonsgegevens verwerken we met de programma's Informat en Smartschool. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.
- Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien erop toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).
- We zijn verplicht om je identificatiegegevens, nationaliteit, rijksregisternummer en je af- en aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.
- Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kunt inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kunt foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Eventueel kun je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de adjunct-directeur of de pedagogisch directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.
- Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kunt je toestemming altijd intrekken.
- Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die langer kan zijn.
- In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring op de website van campus de helix. Als je vragen hebt over jouw privacy rechten of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, dan kun je contact opnemen met de financieel-administratief directeur.

4.2.2 Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. Deze gegevensoverdracht zullen we ook doen als je je inschrijft in een centrum voor volwassenonderwijs of een centrum voor basiseducatie wanneer het centrum hierom verzoekt, op voorwaarde dat je tijdens het lopende schooljaar of het voorafgaande schooljaar op onze school was ingeschreven. We geven geen informatie door als jij dat niet wilt, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden dat je een gemotiveerd verslag of een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) hebt en de inhoud daarvan toe te lichten, behalve indien je je inschrijft in een centrum voor volwassenenonderwijs of een centrum voor basiseducatie. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag, verslag of GC-, IAC- of OV4-verslag raadplegen via IRIS-CLB online. Als je niet wilt dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

4.2.3 Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes, ...)

Onze school gebruikt foto's en beelden om communicatie te verzorgen over schoolse activiteiten op onze website, op onze sociale media, via Smartschool, het led-scherm en dergelijke. Met die foto's en beelden willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op de beelden staat. We letten erop dat de beelden niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van je schoolloopbaan geven je ouders al dan niet hun akkoord voor het gebruik van foto's en beelden waarop jij te zien bent tijdens schoolse activiteiten. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we jouw beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kunt altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kunt hiervoor contact opnemen met de adjunct-directeur.

We wijzen erop, dat deze regels ook voor jou en je ouders gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Audio-, videostreams of opnameapparatuur (ook zonder geluids- of beeldopname) zijn niet toegelaten, tenzij hiervoor uitdrukkelijke toestemming is verleend. Op de campus mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

4.2.4 Gebruik van sociale media

We respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media. Neem je deel aan de (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die we samen met de participatieorganen zijn overeengekomen.

4.2.5 Bewakingscamera's

De campus kan gebruik maken van bewakingscamera's ter voorkoming van diefstal en vandalisme (bekladden, vernielen of bevuilden van gebouwen en speelplaats). De plaatsen die onder camerabewaking staan, worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, kun je op eenvoudige vraag inzage krijgen van de beelden waarop je te zien bent. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

4.2.6 Doorzoeken van lockers

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

4.2.7 Artificiële intelligentie

Het is mogelijk dat tijdens een les op school of voor het maken van een opdracht een leerkracht toestemming geeft aan de leerlingen om gebruik te maken van een (generatieve) AI-tool. In ons ICT-beleid, en meer in het bijzonder onder bijlage 10 – Gebruik van artificiële intelligentie, vind je een overzicht van de systemen die we kunnen (laten) gebruiken en onder welke voorwaarden. Het gebruik zal steeds onder deskundige begeleiding van de leerkracht plaatsvinden, in overeenstemming met de gebruiksvoorwaarden van de aanbieder van de AI-tool. Het niet-naleven van deze richtlijnen kan leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

Het is onze taak om al onze leerlingen verantwoord en kritisch te leren omgaan met (generatieve) AI. Wij vragen geen expliciete toestemming voor het gebruik van de AI-systemen vermeld in bijlage 10 van het schoolreglement. Door akkoord te gaan met het schoolreglement stemmen ouders in met het beleid van artificiële intelligentie, zie bijlage 10 van het schoolreglement. Als je vragen hebt over het gebruik van (generatieve) AI-tools of over onze werkwijze, neem dan gerust contact op met de adjunct-directeur.

4.3 Gezondheid

4.3.1 Preventiebeleid rond drugs

Vanuit zijn opvoedende opdracht voert onze campus een preventiebeleid inzake drugs. Omwille van je gezondheid, maar ook om een maximale lesconcentratie en motivatie te realiseren, is het gebruik van drugs strikt verboden, ook als het gaat om de pauzemomenten buiten de campus.

Het onder invloed zijn, het bezit, het gebruik en verhandelen van drugs leidt steeds tot tussenkomst van de campus met een uitsluiting of met de vraag voor een begeleidingsplan. Als je in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken, zal onze school op de eerste plaats een hulpverleningsaanbod doen. Onderling overleg, overleg met je ouders en een schriftelijk begeleidingsplan kunnen deel uitmaken van een hulpverleningsaanbod. Dit neemt niet weg dat de school nog andere sancties kan nemen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid (onder deel II in punt 4.4). Dit is zeker het geval als je niet meewerkt met dit hulpverleningsaanbod of het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

4.3.2 Rook- en drugsverbod en verbod op andere genotmiddelen

Onze school wil ook actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op je eigen gezondheid en die van anderen. Zij wil bewust meehelpen jongeren te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het misbruik van genees- en genotmiddelen.

- Op de campus en tijdens extramuros activiteiten is het gebruik van energiedranken volstrekt verboden.
- In het gebouw is het gebruik van kauwgum volstrekt verboden. Er wordt niet gedronken of gegeten in de gebouwen. Uitzondering geldt voor water in de leslokalen. Het water zit in een fles die kan worden afgesloten en staat op de vloer naast de tafel. Glazen flessen zijn niet toegelaten.
- Op de campus geldt een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Dit rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die de school organiseert zoals extramuros activiteiten. Ook onze school streeft naar toekomstige rookvrije generaties. Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen, heatstick en pruim- of snuiftabak is verboden. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen en aan de schoolpoort, inclusief een zone van 10 meter vanaf de schoolpoort alsook elke andere in- en uitgang van de school. Het rookverbod in deze zone geldt altijd, ook buiten de schooluren.
- Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het herstel- en sanctioneringsbeleid (zie deel II, punt 4.4). Als je vindt dat het rook- en drugsverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden kun je dit melden bij de directie.

4.3.3 Eerste hulp

We beschikken over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer bent van een ongeval of als je je onwel voelt. Zo nodig kunnen we de hulp inroepen van een dokter of ziekenhuis. We zullen je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Telkens we hulp verlenen, noteren we dat in een register. We willen zo nagaan welke ongevallen er op school gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je tijdens de praktijkvakken, de beroepsgerichte vorming, het werkplekleren of de stageactiviteit het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

4.3.4 Het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school

4.3.4.1 Geneesmiddelen

▪ **Je wordt ziek op school**

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten aan het secretariaat. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder ons op de hoogte te brengen.

Als school stellen we geen medische handelingen en stellen wij in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers.

Als we vaststellen dat je op eigen houtje overmatig veel geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders.

▪ **Je moet geneesmiddelen nemen tijdens de schooluren**

Je ouders kunnen ons vragen om je te helpen bij het nemen van medicatie tijdens de schooluren. Wij gaan na of we daarop kunnen ingaan en vragen indien nodig (schriftelijke) informatie op. We baseren ons daarbij op de bijsluiters van de medicatie, het etiket van de apotheker of de instructies van de verpleegkundige of arts. Wij kunnen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en zorgen ervoor dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd.

Neem je het geneesmiddel om een of andere redenen niet, dan brengt de adjunct-directeur je ouders daarvan op de hoogte.

4.3.4.2 **Andere medische handelingen**

Je ouders kunnen ons vragen om andere medische handelingen te stellen. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen kunnen stellen op basis van de door jouw arts of verpleegkundige opgestelde procedure. Een personeelslid van de school moet daartoe wel bereid zijn. We bespreken dat met je ouders en je behandelende arts of verpleegkundige. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

4.4 **Herstel- en sanctioneringsbeleid**

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

4.4.1 **Begeleidende maatregelen**

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel voorstellen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek met de klastitularis;
- een gesprek met de leerlingenbegeleider;
- een begeleidingscontract;
Hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Eenmaal het begeleidingscontract is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contract en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.
- een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT);
Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou en je ouders en het CLB.
- ...

4.4.2 **Herstel**

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. De school kan, als herstel mogelijk is, de betrokkenen uitnodigen om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- No Blame-methode;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO);
Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur, de adjunct-directeur of een afgevaardigde van

het schoolbestuur kan een tuchtprocedure, zoals onder deel II in punt 4.4.4.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

- ...

Bovenstaande herstelgerichte aanpak sluit niet uit dat de directeur, de adjunct-directeur of zijn afgevaardigde bij ernstige feiten een tuchtprocedure kan opstarten.

4.4.3 Ordemaatregelen

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

4.4.3.1 Welke ordemaatregelen zijn er?

- Een verwittiging;
- Strafwerk;
- De tijdelijke verwijdering uit de les;
De leraar beslist of je aan de deur op de gang wacht dan wel of je je onmiddellijk dient te melden op het leerlingensecretariaat.
- Een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag;
- Strafstudie;
Tijdens deze periode blijf je onder toezicht op de campus. Je ouders worden hiervan per brief op de hoogte gebracht. Indien je niet komt opdagen zonder wettelijke reden, kan een tuchtprocedure worden opgestart.
- Nablijven;
- Een alternatieve ordemaatregel.

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk. Als je geen gevolg geeft aan een ordemaatregel, kan een tuchtprocedure opgestart worden.

4.4.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

4.4.4.1 Wanneer kun je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de campus in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de campus of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dit zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op de campus niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze campus in gevaar brengt.

4.4.4.2 Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- Je kunt tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor een of meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen;
- Je kunt definitief uitgesloten worden uit de campus.

4.4.4.3 Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Tuchtmaatregelen kunnen alleen opgelegd worden door de directeur, de adjunct-directeur of door een afgevaardigde van het schoolbestuur en zijn van toepassing op campusniveau. Als hij de definitieve uitsluiting overweegt, wint hij eerst het advies van de begeleidende klassenraad in. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

4.4.4.4 Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- ✓ De directeur, de adjunct-directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- ✓ Vóór dat gesprek kunnen jullie op de campus het tuchtdossier komen inkijken.
- ✓ Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Het gesprek kan echter ook vroeger plaatsvinden op een datum die door de directeur, de adjunct-directeur of zijn afgevaardigde werd overeengekomen met je ouders. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de campus, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur, de adjunct-directeur of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- ✓ Na het gesprek brengt de directeur, de adjunct-directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen of binnen de met hen afgesproken termijn met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing.
- ✓ In uitzonderlijke situaties kun je preventief geschorst worden.

4.4.4.5 Kun je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure verloopt als volgt:

- ✓ Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:
Vzw KSOM-de helix
t.a.v. de voorzitter
Rijksweg 357
3630 MAASMECHELEN
- ✓ De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.
- ✓ Wanneer de campus open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur ook op de campus persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoonde op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur. Deze termijn van vijf dagen geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op de campus.
- ✓ Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.
- ✓ Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op de campus afgegeven (met bewijs van ontvangst);
 - het beroep is gedateerd en ondertekend;
 - het beroep geeft de redenen aan waarop je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- ✓ Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen (onder deel III 3 in punt 1.7). In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de campus of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke

commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders voor dat gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan bij een beroepscommissie niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Als het beroep is ingediend met een aangetekende brief, dan wordt die geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht. De termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de campus of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. Bij een evenredigheid van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend. De voorzitter is niet verbonden aan de campus of het schoolbestuur.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

4.4.4.6 Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure

- ✓ We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- ✓ Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- ✓ Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- ✓ Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (afhankelijk van de situatie kan dat in een 7^{de} leerjaar op 31 augustus of 31 januari), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school:
 - wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven;
 - wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10de lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- ✓ Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

4.4.4.7 Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op de campus wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan enkel in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- Bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op de campus een gevaar vormt voor jezelf, medeleerlingen of personeelsleden van de campus.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan 10 lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden. De preventieve schorsing duurt dus tot wanneer er een tuchtmaatregel wordt uitgesproken of de tuchtprocedure wordt stopgezet.

Alleen de directeur, de adjunct-directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de campus wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

4.4.4.8 Opvang op de campus tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op de campus aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op de campus op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

4.5 Klachtenregeling

Wij bieden een veilige, respectvolle en open omgeving voor iedereen op school. Dit vraagt een engagement van de leerlingen, ouders, leraren, directie en andere medewerkers. Dit houdt onder meer in dat we altijd bereid zijn met jou in dialoog te gaan.

Heb je een bezorgdheid, een vraag of zit er iets niet goed? Praat er eerst over met de betrokken personen, zoals de (klas)leraar of de leerlingenbegeleider. Vaak geraak je er samen al uit.

Is dat niet het geval, dan kun je rechtstreeks bij de adjunct-directeur of de directeur van de school terecht voor verdere hulp.

Geef duidelijk aan waarover het gaat, wie erbij betrokken is en wat er precies is gebeurd.

DEEL III - INFORMATIE

Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

1 WIE IS WIE?

Graag stellen we je volgende mensen en organen voor die mee instaan voor de organisatie van onze campus:

1.1 Schoolbestuur

Vzw KSOM-de helix

Zetel: Rijksweg 357, 3630 Maasmechelen

Ondernemingsnummer: 0449586387

info@campusdehelix.be

www.campusdehelix.be

RPR: Antwerpen

- voorzitter: de heer Theo Donné
- ondervoorzitter: de heer Michel Lambrigts
- secretaris: mevrouw Lutgard Lenssen
- leden: Ivo Delvax, Désiré Kortleven (*algemene vergadering*), Leopold Indeherberg, Gerard Janssen, Jos Muermans.

1.2 De scholengemeenschap

Katholieke Scholengemeenschap Sint-Servaas

1.3 Directeur en ander bestuurspersoneel

- | | |
|---|----------------------------|
| • Algemeen directeur | mevrouw Sabine Vanstraelen |
| • Directeur eerste graad A-stroom
studiedomeinen STEM Taal en cultuur | mevrouw Kathleen Heyens |
| • Directeur eerste graad B-stroom
studiedomeinen Economie en organisatie Maatschappij en welzijn | mevrouw Leona Vanheusden |
| • Adjunct-directeur eerste graad | mevrouw Hilde Palmers |
| • Adjunct-directeur studiedomeinen STEM Taal en cultuur | de heer Jo Pannemans |
| • Adjunct-directeur studiedomeinen Economie en organisatie
Maatschappij en welzijn | de heer Rikie Broeckx |
| • Adjunct-directeur HR
schoolleider financiën en administratie | de heer Wim Muermans |
| • Technisch adviseur coördinator studiedomein STEM
schoolleider infrastructuur en veiligheid | de heer Arne Claes |
| • Technisch adviseur coördinator
studiedomeinen Economie en organisatie Maatschappij en welzijn
schoolleider kwaliteitsbeleid | mevrouw Kimberley Gregoor |
| • Technisch adviseur studiedomein STEM | de heer Davy Aerts |
| • Preventieadviseur | de heer Eddy Vanhoef |

1.4 De cel leerlingenbegeleiding

De cel leerlingenbegeleiding wordt geleid door de adjunct-directeur en is samengesteld met de leerlingenbegeleiders en zorgcoördinatoren. Zie www.campusdehelix.be.

1.5 De klassenraad

Een klassenraad kan verschillende functies hebben. Hij kan beslissen over de toelating van de leerlingen (toelatingsklassenraad), de leerlingen begeleiden doorheen het schooljaar (begeleidende klassenraad) of op het einde van het schooljaar een studiebekrachtiging toekennen (delibererende klassenraad).

1.6 De schoolraad en andere participatieorganen

In de schoolraad hebben de personeelsleden, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap inspraak in het onderwijsgebeuren op de campus, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt. De raad bestaat uit afgevaardigden van het personeel, de ouders, de leerlingen, de lokale gemeenschap en het schoolbestuur. Zij bespreekt het dagelijkse schoolleven en de christelijke opvoeding van de leerlingen. De schoolraad bestaat uit 4 geledingen met name de leerlingen, de personeelsleden, de ouders en de lokale gemeenschap. Deze raad vergadert minimaal driemaal per jaar.

- Voorzitter: de heer Kenny Heymans
- Secretaris: de heer Jurgen Beckers

De overige participatieorganen waarmee de school samenwerkt zijn de leerlingenraad, de ouderraad, het LOC, het OCSG en het LOP.

1.7 De beroepscommissie

- De beroepscommissie is bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting. De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen. De samenstelling kan per te behandelen dossier verschillen (zie deel II punt 4.4.5).
- De beroepscommissie is bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald. De beroepscommissie kan ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen. De samenstelling kan per te behandelen dossier verschillen (zie deel II punt 3.7.3).

1.8 Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren
- de onderwijsloopbaan
- de preventieve gezondheidszorg
- het psychisch en sociaal functioneren

Onze school wordt begeleid door Vrij CLB Limburg vzw, afdeling Maasmechelen, Deken Bernardstraat 4, 3630 Maasmechelen (Zie ook bijlage 11). Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad. Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB werkt vraaggestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of de school. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je ouders of jij (in principe vanaf je 12 jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn

beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kun je contact opnemen met het CLB.

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan Vrij CLB Limburg vzw, afdeling Maasmechelen (zie ook bijlage 11). Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kunt het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen van het Vrij CLB Limburg vzw, afdeling Maasmechelen (zie ook bijlage 11). Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contactmomenten. Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of van een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) kun je je niet verzetten. Een GC-verslag laat toe dat de leerling het gemeenschappelijk curriculum volgt met extra ondersteuning. Een IAC-verslag laat toe dat de leerling een individueel curriculum volgt met ondersteuning in gewoon of buitengewoon onderwijs. Een OV4-verslag laat toe dat de leerling intensieve ondersteuning en speciale aanpassingen krijgt om het gemeenschappelijk curriculum te volgen in het gewone onderwijs of OV4 van het buitengewoon onderwijs.

In principe worden deze verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Als het CLB de leerling aangemeld had of wou aanmelden bij een gemandateerde voorziening (Ondersteuningscentrum Jeugdzorg of Vertrouwenscentrum Kindermishandeling), zal het CLB- team bespreken of ze nog steeds verontrust zijn over de leerling. Bij een blijvende verontrusting zullen de gegevens over de verontrustende situatie ook naar het volgende CLB gaan. Daar kun je je niet tegen verzetten.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- de begeleiding van spijbelgedrag
- systematische contactmomenten

Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor vijf keer in een schoolloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kun je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kunt wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kunt dan vragen om het onderzoek door een andere arts of verpleegkundige van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.

- de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal besmettelijke ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten CLB, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.
- de hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccins aangeboden worden. Het CLB zet een vaccin nooit zonder de toestemming van een ouder en/of bekwame leerling. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele schoolloopbaan kun je niet doen.

Via www.clbchat.be kun je als ouder of als leerling een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Dat kan volledig anoniem. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun [website](#).

In bijlage 11 vind je de specifieke informatie van Vrij CLB Limburg vzw, afdeling Maasmechelen.

1.9 Leersteuncentrum

Vrij Leersteuncentrum Limburg, Specifiek Leersteuncentrum KIDS Hasselt, Sint-Gerardus Diepenbeek en Sint-Elizabeth Peer-Wijchmaal. Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Zie verder ook onder deel II in punt 2.7.

2 STUDIEAANBOD

Meer informatie over de structuur en organisatie van ons onderwijsaanbod vind je via www.campusdehelix.be.

3 JAARKALENDER

De jaarkalender staat in de studieplanner of bovenbouwgid die je bij de start van het schooljaar ontvangt. De vrije dagen en de publicatiedata van de rapporten kunnen worden geraadpleegd in de planner op Smartschool.

Tijdens de zomervakantie zijn we op weekdagen geopend vanaf 1 juli tot en met 9 juli 2027 en van 17 augustus tot en met 31 augustus 2027 steeds van 9 tot 16 uur.

4 ADMINISTRATIEF DOSSIER VAN DE LEERLING

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De campus moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document.

- Een nieuwe leerling van het eerste leerjaar brengt volgende documenten binnen op het secretariaat:
 - het getuigschrift van basisonderwijs of, indien je dit niet hebt behaald, het bewijs van het gevolgde leerjaar;
 - het eindrapport van het basisonderwijs, samen met het advies dat werd gegeven door het basisonderwijs;
 - de identiteitskaart of bij gebrek daaraan een identiteitsbewijs (een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister), waarvan een fotokopie in je dossier blijft bewaard;
 - indien van toepassing, het inschrijvingsverslag voor het buitengewoon onderwijs;
 - voor leerlingen die in Nederland basisonderwijs hebben gevolgd, het jaarrapport met de CITO-score.
- Nieuwe leerlingen in een hoger leerjaar, brengen hun documenten binnen in afspraak met de directeur, de adjunct-directeur of zijn afgevaardigde. Ook hier volstaat een kopie van de gevraagde documenten.

De school gaat zelf na via databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald.

5 BIJ WIE KUN JE ALS LEERLING TERECHT ALS JE HET MOEILIK HEBT?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, wil onze campus je helpen. Daarvoor kun je in eerste instantie terecht bij leraren en opvoeders. Ook je klastitularis, de leerlingenbegeleiders en de zorgcoördinatoren zijn er om je verder te helpen. Indien nodig dan helpen we je bij het zoeken naar externe begeleiding die bij jou past.

5.1 Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden zonder dat jij hier weet van hebt. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

5.2 Geheimhouding

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Wat is dit?

Op de campus kun je praten met allerlei personeelsleden: leraren, secretariaatsmedewerkers, leerlingbegeleiders, zorgcoördinatoren, adjunct-directeurs en de directeurs. Zij hebben een *discretieplicht* en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt, maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam, een adjunct-directeur of in de cel leerlingenbegeleiding.

Een CLB-medewerker heeft *beroepsgeheim*: dat betekent dat hij/zij wettelijk verplicht is om je altijd toestemming te vragen voor hij/zij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kun je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

5.3 Een dossier

Door een beroep te doen op onze leerlingenbegeleiding, stem je ermee in dat we relevante informatie schriftelijk bijhouden in jouw leerlingendossier. Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de cel leerlingenbegeleiding toegang.

Als je ons dingen vertelt, zullen we samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Je mag altijd inzage vragen in en uitleg over de gegevens die we van jou verkregen en die we noteerden in jouw dossier (onder deel II in punt 4.2.1). Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

5.4 De cel leerlingenbegeleiding

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders en de zorgcoördinatoren op onze campus samen in een cel leerlingenbegeleiding. Op wekelijkse basis bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of van leraren verkregen. Na zo een vergadering mag je weten wat er werd gezegd. We zijn altijd bereid om dit met jou te bespreken.

5.5 Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd, moeten vertrouwelijk omgaan met de informatie die we hen bezorgen.

6 SAMENWERKING MET ANDERE ORGANISATIES

6.1 De politie

In bepaalde omstandigheden werkt de campus samen met de politie. Concreet betreft het de volgende punten: fietsencontrole, spijbelen, drugs- en alcoholgebruik, preventie- en veiligheidsmaatregelen op en rond de campus.

6.2 ARKTOS, PROFO, NAFT en groep INTRO.

ARKTOS, PROFO, NAFT en groep INTRO vormen een Vlaams expertisecentrum dat kinderen en jongeren in kwetsbare situaties en personen met een beperking versterkt waar nodig en ouders, scholen, partners, overheden en de bredere samenleving ondersteunt om hetzelfde te doen. Zij voorzien een aanbod waarop onze school, in samenwerking met het CLB, in bepaalde omstandigheden beroep kan doen.

6.3 Eerstelijnspsycholoog

Deze psychologische hulpverlening richt zich op kinderen, jongeren en volwassenen. Zij kunnen eerstelijnszorg krijgen voor hun algemeen psychisch welbevinden of meer gespecialiseerde zorg bij matig ernstige psychische problemen.

De eerstelijnspsycholoog ziet leerlingen op doorverwijzing van de cel leerlingenbegeleiding.

Het JAC is een neutrale plek, buiten de school, waar jongeren tussen 12 en 25 jaar terecht kunnen met om het even welke vraag. Het JAC werkt gratis, zo anoniem en zo vrijblijvend mogelijk. Het JAC is niet beperkt in een aantal gesprekken, maar gaat zo kort als mogelijk en zo lang als nodig aan de slag met de jongere en zijn netwerk. De JAC-medewerker is ook aanwezig op school. De leerlingen worden geïnformeerd over de zituren door de cel leerlingenbegeleiding.

7 WAARVOOR BEN JE VERZEKERD?

7.1 Algemeen

Voor alle leerlingen geldt dat ze tijdens hun tijd op school onderworpen zijn aan alle wetgeving betreffende het privéleven. De privéverzekeringen zullen dus steeds voorrang hebben op de polissen door de school afgesloten.

Om zijn leerlingen tijdens hun schooltijd bijkomende bescherming te bieden heeft campus de helix een aantal verzekeringen afgesloten, aanvullend op de verzekeringen die van toepassing zijn in het privéleven.

Informeer bij een schadegeval altijd en zo snel mogelijk het secretariaat. Het ondersteunend personeel zal je bijstaan bij de administratieve afhandeling.

Het verzekeringscontract werd afgesloten bij Verslegers, Bollen en Martens - KBC Verzekeringen, Populierenlaan 44, 3621 Rekem-Lanaken. De bijzondere en algemene voorwaarden kan u inkijken bij de boekhouding.

7.2 Specificaties

7.2.1 Lichamelijke schade

- Campus de helix heeft via de schoolpolis een aanvullende waarborg voor lichamelijke schade ten gevolge van een ongeval afgesloten.
- De verzekering zal de kosten vergoeden voor zover deze kosten niet ten laste worden genomen door een andere instelling of verzekeraar, aangezien deze vergoedingen niet cumuleerbaar zijn met andere vergoedingen.

7.2.2 Stoffelijke schade

- Alle stoffelijke schade die je lijdt tijdens je schooltijd is steeds voor eigen rekening.
- Indien je echter stoffelijke schade lijdt door toedoen van de fout van een derde dan kun je deze schade steeds terugvorderen bij de aansprakelijke derde via de waarborg Rechtsbijstand van je familiale verzekering.

7.2.3 Burgerrechtelijke aansprakelijkheid

- Burgerrechtelijk aansprakelijk zijn wil zeggen dat iemand anders schade heeft geleden door jouw fout, onvoorzichtigheid of nalatigheid en dat het oorzakelijk verband duidelijk is.
- Wanneer een leerling schade aan derden berokkent tijdens zijn tijd op school, dan kunnen de ouders van die leerling hiervoor aansprakelijk gesteld worden. Ouders kunnen zich hiertegen beschermen door ten privétitel een familiale verzekering af te sluiten.
- Enkel voor zover de school of de leerkracht aansprakelijk kan worden gesteld, kan er in desgevallende situatie een beroep gedaan worden op de door de campus de helix afgesloten schoolpolis.

7.2.4 Stages en werkplekieren

- Leerlingen die stagelopen of werkplekieren moeten de kortste en veiligste weg van en naar de stageplaats nemen.
- De leerlingen zijn van en naar en op de stageplaats verzekerd voor lichamelijke ongevallen door de schoolpolis en door de wettelijk verplichte arbeidsongevallenverzekering.
- Indien leerlingen tijdens hun stage schade veroorzaken aan derden dan wordt hun burgerrechtelijke aansprakelijkheid gedragen door de aansprakelijkheidsverzekering van de stageplaats.

7.2.5 Motorrijtuigen

- Voor alle leerlingen die zich verplaatsen naar en van de school met een motorrijtuig geldt de motorrijtuigenwetgeving en bijgevolg is de eigen motorrijtuigenverzekering hier steeds van toepassing.
- Campus de helix is niet verantwoordelijk voor schade aan de motorrijtuigen van de leerlingen, noch voor de schade die aan derden veroorzaakt wordt.
- Enkel voor de gevallen waarin leerlingen of vrijwilligers met hun eigen motorrijtuig in opdracht van de school verplaatsingen uitvoeren en voor zover er voor het betrokken voertuig geen omniumverzekering meer van toepassing is, heeft de school een aanvullende verzekering *Omnium in dienstopdracht* afgesloten.

7.2.6 Diefstal

- Op de campus ben je niet verzekerd voor diefstal. Het is dus aangewezen om persoonlijke bezittingen te voorzien van je naam. Zorg ervoor dat je waardevolle zaken niet onbeheerd achterlaat.
- De campus probeert er alles aan te doen om diefstallen te vermijden door onder meer lokalen en stallingen periodiek af te sluiten en in camerabewaking te voorzien, maar kan hiermee diefstal niet uitsluiten.
- Campus de helix is niet verantwoordelijk voor diefstallen.

7.2.7 Excursies

Voor alle excursies voor en door de school georganiseerd blijven het schoolreglement en de verzekeringsvoorschriften van toepassing.

Het gebruik van fatbikes en steps, zowel elektrisch als niet-elektrisch, is verboden tijdens alle schoolactiviteiten en excursies.

Dit verbod geldt omwille van veiligheidsredenen.

7.2.8 Activiteiten buiten de school om

De school is niet verantwoordelijk voor de activiteiten die op eigen initiatief van leerlingen of leerkrachten georganiseerd worden, zowel binnen als buiten de schoolomgeving.

7.2.9 Vrijwilligers

- Voor alle vrijwilligers betrokken bij activiteiten voor en door de school georganiseerd, blijft de wetgeving inzake het privéleven onverminderd van kracht.
- Campus de helix heeft echter een aanvullende verzekering afgesloten die vrijwilligers beschermt tegen schade ten gevolge van lichamelijke ongevallen als vrijwilliger.
- Ook zijn vrijwilligers aanvullend verzekerd voor de burgerrechtelijke aansprakelijkheid enkel voor zover de organisatie hiervoor aansprakelijk kan gesteld worden.

8 VRIJWILLIGERS

Campus de helix kan indien nodig een beroep doen op vrijwilligers bij de organisatie van verschillende activiteiten zoals de opendeurdag, gastsprekers, fondsenwerving.... Wij kunnen rekenen op ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen.

Vrijwilligersactiviteiten zijn onbezoldigd en niet verplicht. We voorzien eventueel een reisvergoeding op wettelijke basis.

Aan vrijwilligers kan worden gevraagd om een uittreksel uit het strafregister (model 2) te bezorgen.

Een vrijwilliger moet discreet omgaan met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.

9 EXONERATIECLAUSULE

Via het schoolreglement maken ouders en leerlingen afspraken met onze school, waarbij zowel de ouders/leerlingen en de school rechten en plichten hebben. In principe kunnen ouders of leerlingen geen personeelsleden van de school aansprakelijk stellen bij de uitvoering van het schoolreglement.

Er zijn drie uitzonderingen waarbij ouders of leerlingen dit wel kunnen:

1. als de aanspraak niet te maken heeft met de uitvoering van het schoolreglement;
2. in geval van bedrog of opzet door een personeelslid van de school;
3. bij aantasting van de fysieke of psychische integriteit van de leerling.

AKKOORDVERKLARING

Ouders en (meerderjarige) leerlingen verklaren zich akkoord met het schoolreglement bij inschrijving.

Bijlage 1 – Zorgbreed en kansrijk onderwijs

De school krijgt extra ondersteuning om het gelijke onderwijskansenbeleid uit te werken. Dit houdt in:

- het bevorderen van de leer- en ontwikkelingskansen van iedere leerling;
- discriminatie en uitsluiting vermijden;
- bijdragen tot meer sociale samenhang.

Inschrijvingsrecht

Onze school behoort bij het lokaal overlegplatform Dilsen-Stokkem – Maasmechelen. Dit platform waakt erover dat de scholen het inschrijvingsrecht respecteren en het zal bemiddelen indien er betwistingen zijn rond doorverwijzingen en weigeringen.

Leerlingen met een risicoschoolloopbaan krijgen door deze extra ondersteuning de kans om de aanwezige risico's te verkleinen of weg te werken.

Om deze risicoleerlingen op te sporen wordt er in de eerste graad uitgegaan van een aantal indicatoren, die opgesteld werden door het departement onderwijs. Bij iedere nieuwe inschrijving in de eerste graad moet de campus een bevraging doen aan de ouders rond deze vijf indicatoren.

Bijlage 2 – Laboratoriumreglement

- Je betreedt het labo nooit als de leraar niet aanwezig is en je bent nooit zonder toezicht in het lokaal.
- Jassen of andere kledingstukken hang je bij de ingang van het labo.
- Je brengt enkel je cursus, labotekst, het nodige schrijf- en tekengerei mee naar de werktafels.
- Je voert alleen proeven uit die door de leraar worden opgelegd. Proeven moet je uitvoeren zoals ze beschreven worden in de tekst.
- Controleer je materiaal bij het begin van je praktische oefening en meld aan de leraar welke stukken ontbreken, gebroken zijn of vuil zijn. Meld ook onmiddellijk defecten aan toestellen.
- Tijdens de praktische oefeningen draag je een witte, gesloten labojas. Deze jas moet zuiver en onbeschreven zijn. Lange haren moeten samengebonden worden.
- Je mag niet eten of drinken in het labo.
- Je gebruikt als het nodig is de voorziene veiligheidsattributen zoals veiligheidsbril, handschoenen... . Hiervoor volg je de richtlijnen van de leraar en de handleiding van het practicum.
- Als je chemicaliën morst, moet je dit onmiddellijk opkuisen. Daarom moet je tijdens de werkzaamheden altijd voden of keukenrol bij de hand hebben.
- Zonder toelating van de leraar heb je geen toegang tot het preparatielokaal of chemicaliënmagazijn.
- Behandel het labomateriaal en de laboratoriumapparatuur met de nodige voorzichtigheid en zorg.
- Weeg steeds op een zuivere balans.
- Je moet altijd eerst de Hazard- en Precaution (H- en P-zinnen) lezen als je chemicaliën gebruikt. Flessen hou je steeds vast met het etiket naar je handpalm.
- Je mag nooit met de mond pipetteren.
- Je mag nooit proeven van of ruiken aan chemische stoffen tenzij je leraar dit uitdrukkelijk vraagt. Als je aan een onbekende stof moet ruiken doe je dat op de volgende manier: je houdt een afstand van ongeveer 30 cm en wuift de lucht naar je toe, daarna kun je de stof langzaam naderen.
- Bij een ongeval verwittig je onmiddellijk de leraar.
- Bij brand verwittig je de leraar. Sluit de hoofdkraan van de gastoevoer, eventueel via de noodstop. Indien nodig gebruik je de branddeken, nooddouche of snelblusser.
- Als je ogen in contact komen met chemische stoffen, spoel je overvloedig met water uit de oogdouches.
- Als je iets breekt, breng je de leraar hiervan onmiddellijk op de hoogte.
- Na de oefeningen reinig je het gebruikte materiaal en plaats je het terug. De leraar controleert dan het materiaal. Ook de werktafel en gootsteen worden gereinigd, gas- en waterkraan worden afgesloten. Elektrische toestellen worden uitgeschakeld.
- Gebruikte vloeistoffen en oplossingen giet je nooit in de gootsteen maar in de daartoe voorziene recuperatieflessen.
- Als je het laboratorium verlaat, moet je steeds je handen wassen.

Het niet-naleven van deze richtlijnen kan bepaalde sancties tot gevolg hebben.

Afspraken omtrent persoonlijke hygiëne

- *Haren*: zijn samengebonden wanneer je het praktijklokaal binnenkomt. In het lokaal worden geen haren geborsteld.
- *Haarnetje*: je draagt een haarnetje, dit wordt na iedere les in de vuilnisbak gedeponereerd.
- *Juwelen*: je draagt geen juwelen aan handen en polsen.
- *Nagels*: nagels hou je kort en proper. Nagellak en kunstnagels zijn niet toegestaan.
- *Handen*: bij het begin van de les was je je handen volgens de instructiefiche boven de wastafel.
- *Schort*: je draagt een witte en propere schort.

Ben je steeds in orde, dan krijg je hiervoor een positieve beoordeling. Ben je voor een item regelmatig niet in orde, dan volgt er een negatieve beoordeling. Wanneer je geen schort bij je hebt, word je naar de adjunct-directeur gestuurd voor een vervangschort.

Afspraken omtrent het onderhoud van het lokaal

- *Kasten* worden na iedere les terug op orde gezet volgens de instructies.
- *Werkvlak + fornuis* worden grondig gereinigd.
- *Handdoeken en vaatdoeken*: gebruikte handdoeken worden na iedere les in de wasmand geworpen. Deze mand wordt vervolgens naar het waslokaal gebracht.
- *Bord* schoonvegen na iedere les.
- *Vuilbakken*: de afvalsortering gebeurt volgens de instructie. De vuilzakken worden op het einde van de les naar buiten gebracht.
- *Koelkast*: leerlingen die op vrijdagmiddag les hebben, ordenen de koelkast en reinigen deze met een vochtige doek.
- *Vloeren*: na iedere les worden de vloeren gedweild, ongeacht het tijdstip van de dag of week.
- *Trimestriële onderhoud*: op het einde van ieder trimester worden er taken verdeeld onder alle leerlingen die les hebben in het desbetreffende vaklokaal.

Afspraken in de lessen

- De voedingsmiddelen worden door de campus geleverd.
- De hoeveelheden worden bepaald vanuit het concept 'degusteren'.

Dit reglement beoogt een goede werking en het ontwikkelen van een aantal competenties.

Algemeen

- Voor de LO les gelden de normale schoolregels.
- LO-rij op de speelplaats: leerlingen wachten per klas in een rij op de leerkracht en gaan onder begeleiding van de leerkracht naar de sporthal. De leerlingen mogen enkel bij regenweer zelfstandig naar de sporthal komen.
- Leerlingen melden zich onmiddellijk bij de leerkracht aan indien ze geen LO-kledij bij hebben. Ze betreden de kleedkamer niet zonder toelating van de leerkracht.
- Als de leerling de vereiste sportkleding vergeten is, neemt de leerling niet deel aan de les en maakt hij/zij een vervangopdracht.
- Leerlingen kleden zich rustig om binnen de 5 minuten in de aangewezen kleedruimtes.
- Leerlingen helpen elkaar waar nodig. Fairplay, sportiviteit en respect staan steeds centraal.
- De leerlingen helpen mee met het opruimen van het materiaal en het netjes achterlaten van de zaal.
- Er wordt niet gesnoept of gegeten in de kleedkamers en tijdens de les. Ook kauwgom is verboden.
- De school is niet verantwoordelijk voor zowel het kwijtraken als het beschadigd raken van waardevolle spullen. Leerlingen bergen zelf steeds hun materiaal veilig in de boekentas op.
- De laatste leerling doet steeds de deur van de kleedkamer dicht.

Veiligheid

Leerlingen dragen uniforme sportkleding tijdens de LO-les:

- Groen T-shirt met het logo van campus de helix, korte zwarte turnbroek of zwarte legging/joggingbroek en frisse sokken (hygiëne). Andere kledij onder de turnkledij dragen is om hygiënische redenen niet toegelaten;
- Alle juwelen, sieraden, piercings, worden vóór de les uitgedaan. Haren worden samengebonden met een elastiek (veiligheid) in een staart of vlecht;
- Neem na iedere les je turngerief mee naar huis om te wassen;
- Sportschoenen voor buiten en propere sportschoenen (= geen afgeveerde zwarte zolen) voor binnen. Veters van de schoenen worden gebonden om kwetsuren te voorkomen;
- Voor de buitenlessen mogen de leerlingen een trui of vest dragen

Blessure

Indien een leerling niet kan deelnemen door een blessure wordt dit voor de les gemeld aan de leerkracht. De leerling levert hiervoor als bewijslast een brief van ouder of arts in:

- De ouderbrief is enkel geldig als bewijslast voor 2 lessen/ trimester. Bij overschrijding van 2 lessen moet er steeds een geldig doktersattest ingeleverd worden. Zonder dit document zal de leerling steeds een 0 score ontvangen voor de lesdoelen;
- In geval van een langdurige blessure dient een doktersattest te worden ingeleverd bij de desbetreffende leerkracht. In overleg met de leerling wordt afgesproken in welke mate de leerling zal deelnemen aan de les. Een schriftelijke vervangtaak wordt gemaakt als fysieke deelname onmogelijk blijkt;
- Maandstonden (ouderbrief) en vasten (ouderbrief /doktersattest) zijn geen blessure en worden niet aanvaard als bewijsstuk om niet aan de lessen LO deel te nemen;
- De leerling dient aanwezig te zijn in de les ook al kan de leerling niet deelnemen en maakt een vervangopdracht.

Evaluatie LO

Voor het vak LO geldt permanente evaluatie (PE). Het totaal te behalen punten bedraagt 100. Vakgebonden attitudes, vorderingen en prestaties worden hierin geëvalueerd. De leerkracht geeft voor de les duidelijk mee aan de leerlingen wat er geëvalueerd gaat worden en op welke manier.

Bewegen is belangrijk voor een gezond lichaam en een gezonde geest

Artikel 1

Tijdens de buitenschoolse onthaalactiviteiten, studiereizen en excursies dien je je onberispelijk te kleden en een verzorgd voorkomen te hebben. Sportieve kledij en strandkledij draag je in je eigen vrije tijd en niet op de campus. Tijdens onthaalactiviteiten dragen de heren een zwarte broek (geen jeans) en een wit Helixhemd (met vlinderdas), de dames dragen een zwarte broek of zwarte rok (eveneens geen jeans) en een wit Helixhemd (met foulard).

Onberispelijke kledij wil zeggen: geen scheuren, geen gaten, geen minikledij, geen diepe decolleté, geen legging zonder rok of broek, geen jogging of training, geen broek in je kousen stoppen, geen voetbaltruitjes, geen basketbroeken, geen sportschoenen, geen bermuda's, geen bloesjes met spaghettibandjes, geen strapless bloesjes, geen bloesjes waarbij een blote navel zichtbaar is, geen onderbroeken die boven je broek uitkomen, geen teenslippers, ...

Behalve kledij betekent onberispelijk ook: zuivere nagels, een verzorgd uiterlijk, geen opzichtige piercings in het aangezicht (als deze er wel zijn, kunnen we je vragen deze uit te doen), geen zichtbare tatoeages, geen uitdagende make-up, geen hoofddeksels, ...

Artikel 2

Tijdens de buitenschoolse onthaalactiviteiten, studiereizen en excursies dien je je keurig en conform het schoolreglement te gedragen. Ongepast gedrag wordt gestraft volgens de geldende normen.

Artikel 3

Tijdens de buitenschoolse onthaalactiviteiten, studiereizen en excursies praat je Algemeen Nederlands, tenzij het verplicht is een andere moderne vreemde taal (Duits, Engels of Frans) te spreken.

Artikel 4

Tijdens de buitenschoolse onthaalactiviteiten, studiereizen en excursies is het verboden om te eten, roken en drinken. Dit geldt niet wanneer er een pauzemoment voorzien is, waarin je de mogelijkheid krijgt om te eten en drinken.

Artikel 5

Tijdens de buitenschoolse onthaalactiviteiten, studiereizen en excursies is het gebruik van elektronische apparatuur (bv. gsm, smartphone, iPod, tablet, smartwatch, ...) niet toegelaten tijdens gidsbeurten. Dit wil zeggen dat deze apparatuur ook niet zichtbaar aanwezig is.

Artikel 6

Afwezigheden tijdens een excursie of een onthaalactiviteit dienen steeds gewettigd te worden middels een doktersattest. Indien dit niet het geval is kan dit aanleiding geven tot een nulquotering.

Afspraken omtrent persoonlijke hygiëne

- *Haren*: zijn samengebonden wanneer je het praktijklokaal binnenkomt.
- *Gesloten schoeisel*: je draagt steeds tijdens de lessen gesloten schoeisel.
- *Haarnetje*: je draagt een haarnetje wanneer nodig, dit wordt na ieder gebruik in de vuilnisbak gedeponeerd.
- *Juwelen*: je draagt geen juwelen aan handen en polsen.
- *Nagels*: nagels hou je kort en proper. Kunstnagels zijn niet toegestaan.
- *Wimpers*: je draagt geen kunstwimpers tijdens de praktijklessen gelaatsverzorgingstechnieken.
- *Handen*: bij het begin van de les was je je handen volgens de instructiefiche boven de wastafel.
- *Schort*: je draagt een kappersschort of schort voor verzorgingsbehandelingen die je aankocht via de school, en die na iedere praktijkles gewassen en gestreken wordt.

Afspraken omtrent het onderhoud van het lokaal

- Kasten worden na iedere les terug op orde gezet volgens de instructies.
- Apparatuur en didactische middelen worden na gebruik gereinigd met water en zeep en/of ontsmet.
- *Handdoeken*: gebruikte handdoeken van de school worden na iedere les in de wasmand geworpen. Deze mand wordt vervolgens naar het waslokaal gebracht. Hier worden de handdoeken door leerlingen gewassen. Wanneer de handdoeken gedroogd zijn worden deze geplooid en in de daarvoor voorziene kasten gelegd.
- *Vuilnisbakken*: de afvalsortering gebeurt volgens de instructie. De vuilzakken worden op het einde van de dag naar buiten gebracht.
- *Vloeren*: na iedere les worden de vloeren geborsteld, ongeacht het tijdstip van de dag of week. Op het einde van elke lesdag worden vloeren indien nodig gedweild.
- *Trimestrieel onderhoud*: op het einde van ieder trimester worden er taken verdeeld onder alle leerlingen die les hebben in het desbetreffende vaklokaal.

Afspraken omtrent de betaling van de lessen

- De grondstoffen worden door de school geleverd.
- Het basispakket dat de leerlingen aankopen met didactische middelen wordt gebruikt om de technieken thuis en/of in de les in te oefenen.

Algemene afspraken

- *GSM-gebruik*: deze worden in de daarvoor voorziene bak gelegd bij het binnentreden van het lokaal.

De lokalen en werkplaatsen

- De lokalen en werkplaats zijn enkel toegankelijk onder begeleiding van de leerkracht tijdens de lesuren.
- De leerlingen verlaten hun werkpost, werkplaats of lokaal nooit zonder toelating van de leerkracht.
- De leerlingen volgen steeds de instructies van de leerkracht.
- Werken voor derden mogen alleen worden uitgevoerd mits toelating van de technisch adviseur.

Werkkledij en persoonlijke beschermingsmiddelen

- De leerlingen dragen in elke werkplaats de daar voorgeschreven werkkledij en persoonlijke beschermingsmiddelen.
- De werkkledij en persoonlijke beschermingsmiddelen zijn altijd proper en in orde.
- De leerlingen vermijden het contact met gevaarlijke stoffen en preparaten. De leerlingen hanteren de juiste werkwijze en PBM's zoals omschreven in de voorziene veiligheidsinstructiekaart (VIK).
- Werkkledij dient nauwsluitend te zijn, nooit loshangend.
- Hoodies zijn in geen enkel geval toegestaan.

Gereedschap

- Alle leerlingen beschikken over een persoonlijke gereedschapskoffer gevuld met persoonlijk gerief, aangepast aan de gevolgde studierichting.
- De leerling is verantwoordelijk voor zijn eigen gereedschap en werkt enkel en alleen met dit gereedschap. De gereedschapskoffer is steeds gesloten. Op de buitenkant zijn enkel het persoonlijk nummer van de leerling en eventueel zijn initialen aangebracht.
- De leerkracht en/of de Technisch Adviseur van de afdeling kunnen de inhoud van de koffer controleren en zaken die er niet in thuis horen, verwijderen.
- Tijdens het schooljaar blijft de gereedschapskoffer in de school. (behalve voor de 6e jaarsleerlingen tijdens de periode van het werkplekleren of de stages)
- Gereedschappen van de campus worden enkel gebruikt met de toelating van de leerkracht . Na gebruik of bij het einde van de les, brengt de leerling de gereedschappen terug op de daartoe bestemde plaats.
- Niet te verantwoorden schade of verlies dienen vergoed te worden.

Gebruik van grondstoffen

- De grondstoffen dienen uitsluitend voor het maken van de opgegeven projecten. Er wordt zuinig mee omgesprongen.
- De overschotten worden naar de daartoe voorziene plaats gebracht. Ze worden niet meegenomen of weggegooid.

Orde en Netheid

- Ordelijk en methodisch werken zijn onderdeel van vakmanschap. De leerlingen volgen de instructies van de leerkracht voor het reinigen van de werkpost en de onmiddellijke omgeving.
- De gemeenschappelijke delen van de werkplaats worden gereinigd volgens een door de leerkrachten of technisch adviseur vooropgesteld poetsplan.
- Het afval wordt gesorteerd in de daarvoor voorziene afvalbakken. De leerkracht bepaalt wat afval is.
- De in-, uit- en doorgangen van de werkplaatsen worden steeds vrijgehouden.

Vakgebonden attitudes

Vakgebonden attitudes zijn houdingen die verwacht worden van iedereen. De vakgebonden attitudes zijn duidelijk zichtbaar aanwezig in de werkplaats en worden permanent geëvalueerd.

Persoonlijke hygiëne en veiligheid

- Wassen van de handen na elke werkbeurt is verplicht. In geen geval mogen reinigingsproducten meegenomen worden van thuis.
- De leerling gebruikt de speciale reinigingsmiddelen voor zware verontreinigingen op correcte wijze.
- Je draagt geen juwelen aan handen, polsen en hals.
- Nagels: de vingernagels dienen kort en verzorgd te zijn, kunstnagels zijn niet toegestaan.
- Haren: zijn samengebonden zodra je de lokalen en werkplaatsen binnenkomt.

E.H.B.O.

- Elke verwonding moet geregistreerd worden.
- De verzorging zal enkel uitgevoerd worden in het EHBO-lokaal door een daartoe opgeleid persoon. Het EHBO-lokaal is te vinden aan het secretariaat.

Veilig werken

- De leerlingen gebruiken altijd de voorschriften bij de machines. Ze gebruiken bij elke handeling de beschreven werkwijze.
- De leerlingen gebruiken altijd de collectieve en individuele beschermingsmiddelen daar waar ze nodig en/of verplicht zijn.
- De leerlingen dragen zorg voor hulpgerief en leggen de beveiligingen altijd terug op de daartoe bestemde plaats.
- Voor het reinigen, het installeren en het herstellen moeten de machines volledig stilgelegd worden en moet de spanning uitgeschakeld zijn.
- Na iedere herstelling of na elke nieuwe instelling geeft de leerkracht, na controle, de toelating voor de herstart.
- Bij herstelling of onderhoud dient er een duidelijke signalisatie en lockout-systeem geplaatst te worden, zodat de spanning niet terug kan worden opgezet of de machine kan worden opgestart.
- De leerlingen verplaatsen lasten volgens de regels van de kunst en maken zo nodig gebruik van de beschikbare hulpmiddelen.
- De leerlingen volgen de richtlijnen van de veiligheidsprocedure voor de opstelling en het gebruik van stellingen.
- Begin niet met de werkzaamheden of onderbreek ze indien je een defect vaststelt.
- De leerlingen controleren ladders voor gebruik en passen de veiligheidsprocedure toe. Ze doen dit in het bijzijn van de leerkracht.
- Wanneer leerlingen een defect vaststellen leggen ze de werkzaamheden onmiddellijk stil.
- Bij ongeval wordt de spanning onmiddellijk uitgeschakeld met behulp van de noodstop in de werkplaats of op de machine.
- Het gebruik van perslucht voor reiniging van machines of kleding is verboden.

Bij herhaaldelijke opmerkingen en/of inbreuken volgt een sanctie om de veiligheid steeds te garanderen.

Datum update: 7 mei 2026

Aangeboden diensten

- Elke leerling heeft een Microsoft365-account. Deze account voorziet o.a. een e-mailadres van de vorm fami-lienaam.voornaam@campusdehelix.be, toegang tot cloudopslag zoals Onedrive, De toegang tot deze dienst wordt beveiligd door middel van een persoonlijke gebruikersnaam en wachtwoord. Het is jouw taak om een veilig wachtwoord te kiezen en dit geheim te houden.
- Elke leerling heeft een smartschoolaccount. Die geeft toegang tot de smartschoolomgeving waarin je o.a. je schoolagenda en je punten kan raadplegen. De toegang tot deze dienst wordt beveiligd door middel van een persoonlijke gebruikersnaam en wachtwoord. Het is jouw taak om een veilig wachtwoord te kiezen en dit geheim te houden.
- Het LeerID wordt aangeboden vanwege de Vlaamse Overheid, waarbij elke leerling in het Vlaamse onderwijs-systeem een login heeft om toegang te krijgen tot diverse platformen. Indien je je leerID niet meer kent, kan je dit laten weten aan het leerlingensecretariaat.
- Elke andere digitale dienst, zoals digitale bordboeken en lesmaterialen, worden aangeboden door de leerkracht. Deze digitale diensten kan je gebruiken door aan te melden via Smartschool, Microsoft365 of LeerID.

Internet

- Het internet mag enkel gebruikt worden na toestemming van de leerkracht.
- Het internet wordt enkel gebruikt voor pedagogisch verantwoorde doeleinden.
- Het internet mag niet gebruikt worden voor louter ontspannende doeleinden zoals het bekijken van streaming video, tenzij dit kadert in een lesopdracht.
- De onlinecommunicatie met leerkrachten en leerlingenbegeleiding gebeurt enkel via Smartschool. Hier respecteer je de communicatieafspraken.
- Respecteer privacy: maak, publiceer of deel geen beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, zonder toestemming van alle betrokkenen.
- Het internetverkeer op onze school wordt continue gemonitord. Indien we merken dat er ongeoorloofd gebruik gemaakt wordt van het internet, kan de toegang tot internet ontzegd worden.
- Zie ook deel II, artikel 2.8.2 communicatieafspraken.

Laptops 1e graad en 6^e en 7^e jaar

- Leerlingen van de eerste graad en de 6^e en 7^e jaars ontvangen van de school een laptop die ze in bruikleen krijgen, zonder waarborg.
- De technische specificaties en de waarde van de laptop zijn omschreven in het ontvangstbewijs.
- De laptop blijft eigendom van de school. Je kan deze echter wel thuis, ook tijdens de vakanties, gebruiken.
- Bij het verlaten van de school lever je de laptop terug in binnen 5 werkdagen op het secretariaat of aan het onthaal.
- Je betaalt een verbruiksvergoeding via de schoolrekening. Voor het schooljaar 2026-2027 is deze vastgesteld op 100 euro.
- Deze kost kan jaarlijks aangepast worden na voorafgaand overleg in de schoolraad.
- Bij beschadiging van de laptop worden de nodige herstellkosten aangerekend.
- Bij diefstal binnen de schoolpoort kan de waarde van de laptop worden aangerekend.
- Verlies of diefstal moet aangegeven worden bij de politie. Een kopie van deze aangifte moet binnen de 24 uur bezorgd worden aan de ICT-afdeling.
- De school kan nooit aansprakelijk gesteld worden voor een diefstal of beschadiging, zowel binnen als buiten de schoolpoort.
- Om het lesverloop niet te verhinderen, kan een reservetoestel voorzien worden door de ICT-dienst.

Laptops 2e graad en 5e jaar

- Leerlingen vanaf het 3^e t.e.m. het 5^e jaar moeten zelf een laptop aankopen.
- De technische details en de prijzen van de laptop die door de school, in samenwerking met onze externe partner Signpost, wordt aangeboden kan je altijd terugvinden via de website van de school in de laptopbrochure.
- Via de website kan je eveneens de link terugvinden waarmee je de laptop kan bestellen.
- Leerlingen die een laptop hebben aangekocht via onze externe partner:
 - worden opgenomen in onze beheersystemen. Dit houdt in dat de laptop de nodige software en updates zal ontvangen om de lessen te kunnen volgen.
 - vallen onder de servicegarantie van Signpost
 - indien je toestel defect is, heb je recht op een reservetoestel. Indien het een herstelling buiten garantie (valschade, waterschade, ...) betreft, heb je ook recht op een reservetoestel mits het betalen van de herstelvergoeding van 39 euro.
 - worden gemonitord door onze ICT-systemen om na te gaan of o.a. de batterij van de laptop nog naar behoren werkt
 - kunnen voor service op de laptop terecht op school tijdens de schooluren. Tijdens de vakantie kan je contact opnemen met Signpost.
 - genieten eveneens van een anti-diefstal verzekering buiten de schoolpoort, mits voorlegging van een kopie van de aangifte bij de politie. Een leerling meldt een verlies of diefstal altijd binnen 24 uur aan de ICT-dienst.
 - kunnen herstellingen laten uitvoeren aan de laptop, buiten garantie, aan een voordeligere prijs.
- De school kan nooit aansprakelijk gesteld worden voor een diefstal, zowel binnen als buiten de schoolpoort.
- Leerlingen die ervoor kiezen om **niet** via onze externe partner een laptop aan te kopen:
 - zorgen ervoor dat de laptop beschikt over volgende specificaties:
 - Minimaal 128GB opslaggeheugen (STEM-toestel 256GB)
 - Minimaal 8GB RAM-geheugen (STEM-toestel 16GB)
 - Processor van de laatste generatie Intel Core 3 of Ryzen 5
 - Minimaal 14 inch schermgrootte
 - Microsoft Windows Professional-omgeving
 - dragen zelf de verantwoordelijkheid over de correcte werking van de laptop.
 - voorzien degelijke en up-to-date beveiligingssoftware op de laptop zodat de netwerktoegang behouden kan blijven.
 - kunnen niet op school terecht voor herstellingen of onderhoudswerkzaamheden van de laptop. Hiervoor is het punt van aankoop verantwoordelijk.
 - voorzien zelf in een reservetoestel indien de laptop in herstelling is zodat de leerling de lessen kan blijven volgen.
 - zijn zelf verantwoordelijk voor de installatie en toegang tot onze software(systemen).

Mijn laptop is defect

Ik heb een laptop in bruikleen van de school of ik heb een laptop gekocht bij de externe partner Signpost:

- indien een defect zich voordoet kan de leerling met de laptop terecht in lokaal E-110 (servicedesk) op lesdagen binnen 24 uur na vaststelling.
- de ICT-dienst zal een eerste inschatting maken van de tijdsduur van de herstelling.
- het kan gebeuren dat de laptop niet onmiddellijk hersteld kan worden. In dat geval kan je van de ICT-dienst een reservetoestel krijgen.
- de eerste stap naar herstel is vaak een nieuwe installatie. Gegevens die niet opgeslagen zijn in de online omgevingen (zoals OneDrive) zijn dan verloren.
- de leerling is verantwoordelijk voor het kopiëren van zijn eigen data.
- de school kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor het verlies van data.

- is je laptop defect tijdens de vakantie? Neem rechtstreeks contact op met de helpdesk van Signpost via info@signpost.eu of bel naar 03 327 30 75. Zij helpen je verder om je laptop te herstellen. Na onderling overleg kan de technicus bij jou thuis langskomen.

Algemene bepalingen laptopgebruik

- De leerling draagt de grootst mogelijke zorg voor de laptop.
- De leerling mag niet eten en drinken in de buurt van de laptop.
- De leerling heeft de laptop steeds bij op school en neemt het toestel na schooltijd mee naar huis.
- Je toestel is uitgerust met uitsluitend legale software. Het installeren van illegale software is niet toegelaten.
- De leerling gebruikt de laptop op school enkel voor schoolwerk en het volgen van de lessen.
- Het gebruik van software dat het lesverloop kan verhinderen, zoals VPN-software, is verboden.
- Bij problemen kan een toestel, van school of aangekocht via Signpost, geherinstalleerd worden door de ICT-dienst.
- De laptop is uitgerust met een antivirusprogramma dat automatisch elk bestand controleert op virussen. Aan de instellingen van het antivirusprogramma mogen geen wijzigingen aangebracht worden.
- De laptop mag op school enkel met het draadloze netwerk Helix_Studenten verbinden. Leerlingen mogen zelf geen mobiele hotspot aanmaken.
- Het gebruik van een virtueel particulier netwerk (VPN-verbinding) is niet toegestaan.
- Binnen het schoolnetwerk wordt er toegezien op het internetverkeer en gebruikte toepassingen. De gebruiker is zich hiervan bewust en geeft de toestemming aan de ICT-dienst om het gebruik van de laptops te monitoren binnen het schoolnetwerk. Indien er ongeoorloofd gebruik wordt vastgesteld, kan de toegang tot het internet ontzegd worden.
- We verwachten dat je elke ochtend een volledig opgeladen laptop bij je hebt. Het opladen van de laptop op school is niet toegestaan. De oplader laat je thuis.
- Onderling wisselen of uitlenen van laptops mag niet.
- Laptops van de school mogen enkel stickers dragen, afkomstig van de school. Je mag zelf geen stickers aanbrengen of op een andere manier je laptop personaliseren.
- Zorg dat je steeds oortjes bij je hebt.
- Je maakt geen gebruik van je laptop op de speelplaats.
- Wanneer je de laptop transporteert, zit hij altijd in de originele beschermhoes of shockcase en in je boekentas.

Stage-uren en aanwezigheid

- De leerling-stagiair zal tijdens de stage ervaren dat school- en arbeidsuren, school- en arbeidsmilieu verschillend kunnen zijn. Volgende reglementeringen moeten nageleefd worden:
 - het schoolreglement;
 - het arbeidsreglement van de stageplaats.
- Het aantal stage-uren zijn bindend conform aan het leerplan en de gemaakte afspraken op schoolniveau. De stage-uren kunnen variëren naargelang de stageplaats met een maximum van 8 uren per dag.
- Je bent tijdig aanwezig op je stageplaats, al dan niet omgekleed en op je dienst voor het aanvangsuur.
- De stageplaats wordt niet verlaten zonder toestemming van de mentor of stagebegeleider.
- De stagiair stelt zich flexibel op t.o.v. de uurregeling op de betrokken stageplaats. Deze kan op vraag van de stageplaats steeds worden gewijzigd.
- Elke afwezigheid of laattijdigheid (ziekte, platte band, bus gemist...) moet zo snel mogelijk gemeld worden aan:
 - de stagementor: telefonisch ten laatste voor aanvang van de stagedag;
 - de stagebegeleid(st)er: via een smartschoolbericht vóór 9 uur;
 - het secretariaat van de school: telefonisch voor 8u25 op het nummer +3289 77 99 50.
- Alleen ziekte en speciale familiale omstandigheden (bv. overlijden) zijn een reden voor afwezigheid.
- Iedere afwezigheid moet gewettigd worden met een officieel attest. Een afwezigheidsbriefje uit de agenda geldt niet voor een stagedag. Het originele attest geef je op het secretariaat af. Een kopie hiervan voeg je toe in je stagedossier. Indien de afwezigheid vooraf geweten is, moet je dit vooraf melden aan de stagementor, stagebegeleider en het secretariaat van de school.
- Elke gewettigde afwezigheid moet gecompenseerd worden door een inhaalstage. Indien de leerling-stagiair gewettigd afwezig was, zal hij het initiatief nemen om afspraken te maken i.v.m. de inhaalstage. De leerling-stagiair spreekt zelf af met de stagementor en stagebegeleider, wanneer de inhaalstage plaatsvindt. De gemiste stage-uren moeten op een lesvrij moment worden ingehaald. Deze dag moet ook opgenomen worden in het stagedossier. Stage heeft altijd voorrang op niet-schoolse activiteiten (bijvoorbeeld studentenjob...). Wie niet inhaalt tijdens het schooljaar, krijgt een uitgestelde beslissing.
- Indien de leerling-stagiair zijn afwezigheid niet bevestigt met een officieel attest is hij onwettig afwezig en volgt er een nulquotering en een gesprek met de adjunct-directeur.
- Bij het niet verwittigen van een afwezigheid tijdens de stage zal de leerling een onvoldoende scoren op de desbetreffende criteria.
- Wanneer de leerling de volgende dag nog steeds afwezig is, verwittigt deze alle betrokkenen opnieuw.
- Het stagedossier en de stageopdrachten worden op afgesproken tijdstippen ter controle opgevraagd. Bij het te laat indienen krijg je een waardering/beoordeling naargelang de gemaakte afspraken binnen de studierichting.
- De eindevaluatie van de stage kan pas gebeuren als alle stages en inhaalstages zijn afgewerkt.
- Het aanwezigheidsregister moet dagelijks door de stagementor ondertekend worden.

Kleding en voorkomen

- Een onberispelijke kleding is een teken voor voornaamheid. Indien nodig, draag de verplichte geschikte arbeidskledij:
 - alle juwelen, sieraden, piercings, worden vóór de stage uitgedaan;
 - haren worden samengebonden met een elastiek (veiligheid) in een staart of vlecht.
- Er zijn enkele specifieke afspraken op stage zoals:
 - geen kauwgum;
 - geen gsm;
 - niet roken tijdens pauze;
 - geen hoofddekseel, ook niet omwille van geloofsovertuiging.
- Een beschaafde taal is onontbeerlijk en belangrijk in de omgang.

- De directie, het personeel en de leerlingen van onze school rekenen erop dat elke stagiair, door een correcte houding, de naam van de school hoog houdt.

Varia

- Leerlingen mogen geen stage lopen in een bedrijf waar familieleden in de eerste en tweede graad eigenaar zijn of de leiding hebben in de afdeling waar de leerling stage loopt.
- Bij aanvang van de stage geeft de verantwoordelijke van de afdeling of de stagebegeleider de nodige uitleg over de werking van de stage.
- Als de stagiair op stage iets stuk maakt, verwittigt deze de stagementor. Samen met de stagebegeleider wordt er naar een oplossing gezocht.
- De stageprestaties van de leerling-stagiair worden niet bezoldigd.
- Gebruik de kortste en veiligste weg van thuis naar de stageplaats en terug.
- Werk proper, netjes en milieuvriendelijk.
- Als leerling-stagiair ben je gebonden aan het beroepsgeheim eigen aan de sector waarin de stage wordt volbracht. Doe geen uitspraken of handelingen die de goede naam of bedrijvigheid van de stagegever zouden kunnen schaden. Ook na je stage blijft deze regel gelden.
- Geef aandacht en draag zorg voor de materiële eigendom van het bedrijf.
- Bij twijfel van de uit te voeren opdrachten neem je eerst contact op met de stagementor van het bedrijf. Na de dagtaak kun je contact opnemen met de stagebegeleider van de school (indien er geen consensus is met de stagebegeleider van het bedrijf).

Contact

- De leerling-stagiair (of de ouders) neemt buiten de stage-uren, om welke reden dan ook, nooit contact op met de stageplaats tenzij in onderlinge afspraak met de stagebegeleider. Bij vragen of problemen richt hij/zij zich tot de stagebegeleider.

Bijlage 10 – Gebruik van artificiële intelligentie (AI)

De wereld evolueert snel en AI is aan een flinke opmars bezig. Hieronder bepalen we de richtlijnen voor het gebruik van AI-tools door leerlingen op campus de helix. Het niet-naleven van deze richtlijnen kan leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

AI-tools vormen een kans om leerprocessen te versterken, maar vereisen bewuste en verantwoordelijke omgang. Op school streven we naar een **leeromgeving waar technologie ondersteunend werkt**, zonder het leerproces of de ontwikkeling van zelfstandigheid in de weg te staan. Kritisch denken, creativiteit en eigen werk blijven centraal staan.

AI is een hulpmiddel, geen vervanging

AI-tools mogen gebruikt worden als **ondersteuning** bij het leerproces, niet als vervanging van het eigen werk. Leerlingen blijven zelf verantwoordelijk voor wat ze inleveren of presenteren. AI kan dus perfect helpen tijdens de brainstormfase (bij het zoeken naar inspiratie of ideeën) en bij de reflectiefase (bij het maken van een foutenanalyse). AI kan echter niet worden ingezet om volledige opdrachten automatisch te laten uitvoeren, zonder eigen inbreng of enige aanpassing door de leerling zelf.

Transparantie en verantwoording zijn belangrijk

Leerlingen moeten altijd eerlijk zijn over hun gebruik van AI-tools. We verwachten dat ze bij opdrachten of presentaties **vermelden** of ze AI gebruikt hebben en zo ja, op welke manier ze dat gedaan hebben. Bijvoorbeeld: “Deze afbeelding werd gegenereerd door Canva Magic Studio.”

Bij schrijfoopdrachten is het verder nog belangrijk dat leerlingen aangeven in welke fase van het schrijfproces (bv. revisie, vertaling, spellingscontrole ...) ze AI hebben ingeschakeld.

Indien de leerkracht vaststelt dat de leerling niet eerlijk is over het gebruik van AI bij een opdracht, dan kan dit beschouwd worden als een onregelmatigheid. Zie hiervoor deel II, artikel 3.6.4.3 – Fraude.

Kritisch omgaan met AI-output is een must

AI maakt fouten. Leerlingen moeten dus leren om de output van AI te allen tijde **kritisch** te bekijken en aandacht te hebben voor fouten of onnauwkeurigheden. Verder is het belangrijk dat ze elke suggestie van AI moeten **begrijpen** vooraleer ze die toepassen. AI-output klakkeloos overnemen is uit den boze. Het gebruik van deze tools moet bijdragen tot inzicht en leren.

Respecteer privacy en gegevensbescherming

Bij het gebruik van AI-tools mogen leerlingen geen persoonlijke of gevoelige gegevens invoeren, niet van zichzelf en niet van anderen. Er wordt gewerkt via een geverifieerd schoolaccount en via goedgekeurde platformen. Leerkrachten spelen hier een cruciale rol: zij begeleiden de leerlingen in het veilig omgaan met deze online toepassingen en sturen bij waar nodig.

De rol van de leerkracht

Leerkrachten bepalen of, wanneer en hoe AI-tools gebruikt mogen worden binnen een opdracht. Bij toetsen, examens en andere vormen van evaluatie mogen AI-tools niet worden ingezet.

Verder moeten leerkrachten hun leerlingen begeleiden in het kritisch en bewust gebruik van AI.

AI-tools die in de les gebruikt kunnen worden door leerlingen

CANVA – ChatGPT – Google Translate – Microsoft Copilot – DeepL – Duolingo – Grammarly – BonPatron – Fakespot – Deepseek – Github – ClaudeAI – Google Gemini.

Algemene werking

We bieden gratis informatie, hulp en begeleiding aan leerlingen, ouders en school. We werken samen met de school, maar we behoren er niet toe. Jij en je ouders kunnen dus gerust los van de school bij ons terecht.

Het CLB zal steeds, indien de zorg in de school onvoldoende blijkt, een belangrijke rol opnemen wanneer we vaststellen dat de zorg voor de leerling moet uitgebreid worden. In dat geval zullen we ook jou en je ouders betrekken. Als de school aan het CLB vraagt om je te begeleiden, zal die begeleiding enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat jij als leerling in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen. De leerling en de ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De openingsuren en -dagen en contactgegevens van de afdelingen zijn terug te vinden op de [website van Vrij CLB Limburg](#) onder de naam van de betreffende afdeling.

We maken gebruik van meerder digitale tools om contact te nemen met ouders en leerlingen of om gemixte begeleidingen in te zetten. Alle tools zijn GDPR correct. Je hebt als ouder en leerling de keuze om fysiek of online een afspraak te plannen tenzij de aard van het gesprek of onderzoek dit niet mogelijk maakt.

Waarvoor kan je bij ons terecht

Je kan naar het CLB

- als je ergens mee zit of je je niet goed in je vel voelt;
- als je moeite hebt met leren;
- voor studie- en beroepskeuzehulp;
- als er vragen zijn over de gezondheid, lichaam... ;
- als je vragen hebt rond seks, vriendschap en verliefdheid;
- met vragen over inentingen.

Je moet naar het CLB

- voor het systematisch contactmoment;
- als je te vaak afwezig bent op school (leerplicht);
- voor een overstap naar een individueel aangepast curriculum, al dan niet in het buitengewoon onderwijs.

Wanneer moet het CLB met jullie contact nemen?

- bij besmettelijke aandoeningen;
- bij tuchtprocedures;
- wanneer je vaak afwezig bent op school en de schoolloopbaan komt hierdoor in gevaar.

Je kan door een medische aandoening mogelijk herhaaldelijk afwezig zijn gedurende het schooljaar voor een langere periode (bv.: kanker, nierdialyse,...).

Samen met jou en je ouders volgen we de effecten van alle soorten afwezigheden op de schoolloopbaan op, ook al zijn ze gewettigd door een medisch attest. We gaan in gesprek met jullie om deze zorg te delen en indien nodig kan de CLB-arts in overleg met jullie contact opnemen met de behandelende arts om na te gaan of er redelijke aanpassingen nodig zijn.

Wanneer eenzelfde ziektebeeld verschillende afwezigheden tot gevolg heeft zonder dat een doktersconsultatie nodig is (vb. : kanker, nierdialyse,...), kan eveneens na samenspraak met de CLB arts één medisch attest volstaan. Wanneer een afwezigheid om deze reden zich dan effectief voordoet, volstaat een attest van de ouders.

In sommige gevallen is tijdelijk onderwijs aan huis mogelijk. Hiervoor is een medisch attest van de arts-specialist nodig. (zie <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/toah>)

Als ouder laat je wel telkens weten dat jouw zoon of dochter omwille van deze reden op een bepaalde dag afwezig is.

Bij twijfel over de geldigheid van medische attesten vragen wij advies aan de CLB arts. Meer informatie over de rol van de CLB arts bij twijfel over medische attesten vinden jullie op de website van departement onderwijs.

Onze werking is op deze manier georganiseerd:

We werken met een **onthaalteam** per school. Deze CLB-medewerkers zorgen voor:

- Onthaal van nieuwe vragen
- Informeren en adviseren van leerlingen en hun ouders
- Handelingsgericht advies aan leerkrachten in hun zorg voor leerlingen
- Toe leiden naar gepaste vervolghulp (door het CLB of extern)

Daarnaast werken we met **begeleidingsteams**. Deze teams gaan voor een langere tijd op pad met de leerlingen (en/of ouders en leerkrachten):

- Uitgebreide analyse van de problemen
- Begeleiden
- Coördineren van begeleidingstrajecten in samenwerking met andere partners.
- Verontrustende situaties, crisissituaties

Op basis van de expertise wordt telkens bekeken wie een bepaalde vraag verder opneemt. De school, leerlingen en/of ouders worden op de hoogte gebracht welke CLB-medewerker dit is.

Op onderzoek: het systematisch contact met het CLB

Er zijn 5 verplichte contactmomenten en 4 vaccinatiemomenten.

De doelstelling van de systematische contactmomenten is voor alle leerlingen een regelmatig aanbod te voorzien op vlak van welbevinden en gezondheid.

Een systematisch contactmoment is beperkt op vlak van inhoud. We werken in een getrappt zorgsysteem waarbij de verpleegkundigen de basiszorg uitvoeren en de artsen het bijkomend aanbod. De basiszorg is verplicht en beperkt op vlak van inhoud. Het bijkomend aanbod is niet verplicht en omvat een verruiming of een verdieping van het basisaanbod zoals bij voorbeeld vragen rond groeicurven, houding. Om het bijkomend aanbod laagdrempelig te organiseren zal de CLB arts, indien mogelijk, aansluitend op het basisaanbod het bijkomend aanbod uitvoeren. Dit bijkomend aanbod is niet voor ieder kind nodig. Je ontvangt na het basisaanbod steeds een resultatenbrief, waarin wordt aangegeven of er al een bijkomend aanbod is uitgevoerd of dat dit nog in de toekomst gepland zal worden. Een bijkomend aanbod kan bestaan uit een extra fysiek onderzoek of een gesprek dat fysiek, digitaal of telefonisch kan gebeuren.

Het bijkomend aanbod is niet verplicht. Je mag ons laten weten wanneer je hier niet voor kiest. We nemen in dat geval contact met je op om meer uitleg te geven wanneer we merken dat vanuit het basisaanbod bijkomend contact met een andere arts wenselijk is.

Gewoon onderwijs	1ste kleuter	1ste leerjaar	4de leerjaar	6de leerjaar	1ste secundair	3de secundair
Buitengewoon onderwijs	3 jaar	6 jaar	9 jaar	11 jaar	12 jaar	14 jaar
Contactmoment	X	X	X	X		X
Vaccinatieaanbod		X	X		X	X

Aandachtspunten

- Leerlingen in het **eerste secundair** krijgen enkel een aanbod voor **vaccinatie**.
- Leerlingen in het **derde secundair** bieden we een uitgebreider contactmoment aan met aandacht voor welbevinden en gezondheid.

Systematische contacten voor specifieke doelgroepen

We bieden een systematisch contactmoment aan voor groepen waarbij door een uitzonderlijke schoolloopbaan het verplichte systematische contactmoment niet is doorgegaan in de leerjaren zoals in het bovenstaande kader wordt uitgelegd. Dit bijkomend contactmoment is niet verplicht.

- Leerlingen uit 1B die het systematisch contactmoment in het 6^{de} leerjaar of op 11 jaar missen.
- Leerlingen in Deeltijds Beroeps Secundair onderwijs, Leren en Werken of Duaal Leren die het systematisch contactmoment van het 3^{de} secundair of op 14 jaar missen.
- Anderstalige nieuwkomers.

Inentingen

Het CLB biedt gratis inentingen aan. Het COVID-vaccin wordt niet door het CLB aangeboden. We volgen het ‘vaccinatieprogramma’ dat door de overheid is aanbevolen. Om gevaccineerd te worden moeten de ouders toestemming geven.

Welke inentingen kan je kind krijgen?		
1 ^{ste} leerjaar	6/7 j	Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem), Pertussis (Kinkhoest)
4 ^{de} leerjaar	9/10 j	Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rode hond)
1ste secundair	12/13 j	Humaan Papillomavirus(2x)
3de secundair	14/15 j	Difterie, Tetanus, Kinkhoest

CLB-dossier

Als je bij ons voor een begeleiding komt, dan maken we een dossier. Daarin staat alles wat met jou en je begeleiding te maken heeft. We houden ons uiteraard aan enkele regels:

- In het dossier komen enkel gegevens die nodig zijn voor de begeleiding.
- We behandelen de gegevens met de nodige discretie en zorgvuldigheid.
- We houden ons aan het beroepsgeheim en het ‘decreet rechtspositie minderjarigen’.

Het CLB-dossier wordt op het centrum bewaard tot ten minste 10 jaar na de datum van de laatste medische tussenkomst (onderzoek of inenting). Voor leerlingen die buitengewoon onderwijs volgen wordt het dossier bewaard tot de leerling 30 jaar is geworden. Na deze periode wordt het dossier vernietigd.

Naar een andere school

Wanneer je van school verandert, bezorgen we het dossier aan het CLB dat de nieuwe school begeleidt.

- Je identificatiegegevens, de gegevens over de inentingen, de medische onderzoeken, de leerplichtbegeleiding, (indien van toepassing) een kopie van het gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs worden **automatisch** overgedragen.
- Alle andere gegevens worden overgedragen indien er geen verzet wordt aangetekend. Dit verzet kan aangetekend worden door je ouders of door jezelf indien je 12 jaar of ouder bent. Het moet schriftelijk gebeuren binnen een termijn van 10 dagen na de mededeling van de overdracht. Dat is dus vanaf het moment dat je in de nieuwe school wordt ingeschreven. Dat moet zo snel omdat het dossier anders automatisch met de inschrijving verhuist.

Het dossier inkijken

Vanaf 12 jaar mag je dat zelf, maar hierop bestaan enkele uitzonderingen. Ouders of voogd mogen het dossier dan enkel inkijken met toestemming van de leerling. Ben je jonger dan 12 jaar, dan mogen je ouders of voogd het dossier inkijken. Dat geldt wel niet altijd en ook niet voor het volledige dossier. Voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld beslist de arts.

Inkijken gebeurt wel altijd samen met een CLB-medewerker die je de nodige uitleg geeft. Je kan een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Die kopie is erg vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan jeugdhulp.

Je kan vragen om sommige gegevens niet in je dossier op te nemen. Daarvoor moet je wel een ernstige reden hebben. Het mag bovendien niet gaan om gegevens die we verplicht verwerken, zoals de resultaten van de systematische contacten.

Een klacht

Heb je een klacht dan luisteren we er graag naar. Elk CLB heeft een vaste werkwijze om klachten te behandelen. Dit garandeert dat elke klacht de nodige aandacht krijgt en met zorg behandeld wordt. Je vindt de procedure ook terug op onze [website](#).

Ook belangrijk om weten

- Je kan rekenen op **geheimhouding** als je bij ons aanklopt. CLB'ers hebben beroepsgeheim. Wij zullen je op discrete manier helpen en samen met jou zoeken naar de geschikte oplossing. Hoewel we samenwerken met de school, delen we enkel informatie met de school als jij dat goed vindt. In geval van gevaar voor iemands leven, eigendom, openbare veiligheid, in noodsituaties en in eigen verdediging vervalt het beroepsgeheim. Dat is uiteraard hoogst uitzonderlijk.
- Soms is het aangewezen om hulp te zoeken bij **andere diensten** uit de welzijns- en gezondheidssector die jongeren begeleiden. Het CLB kent deze sector door en door en onderhoudt er goede contacten mee. Je kan op ons rekenen om samen met jou contact te maken met de juiste hulpverlener.
- We bezorgen de andere hulpverlener **in overleg met jou** de nodige gegevens zodat die niet opnieuw hetzelfde werk hoeft te doen. We bekijken met de hulpverlener of er aanpassingen op school nodig zijn. Samen met de school zoeken we dan oplossingen om het voor jou beter te maken.

Andere interessante kanalen

We zijn bereikbaar op school, via je leerkracht of zorgcoördinator/ leerlingenbegeleider of via mail, Smartschool of een ander digitaal leerlingenplatform.

Website Onderwijskiezer: www.onderwijskiezer.be

Je bent op zoek naar een studierichting. Een richting die goed bij je kind past en die het alle kansen geeft voor zijn toekomst. Onderwijskiezer helpt je in die zoektocht. Onderwijskiezer is bedoeld voor leerlingen, ouders, leerkrachten, CLB-ers, ... kortom voor iedereen die op zoek is naar objectieve, onafhankelijke en kwaliteitsvolle informatie over het gehele onderwijslandschap.

CLB Ch@t – DEL your problems, Take CTRL of your life

Zit je ergens mee? Wil je iets veranderen in je leven? Zoek je een studierichting? Je wil je beter in je vel voelen, maar je kan er moeilijk over praten? CHAT dan!

Op **CLB Ch@t** kan je terecht met al je kleine en grote zorgen, veilig, gratis en anoniem! Opleide medewerkers van het CLB staan klaar om jou een luisterend oor te bieden en samen met jou te zoeken naar een gepaste oplossing!

Voor wie? Leerlingen 3de graad lager onderwijs en secundair onderwijs en voor ouders.

Hoe? Surf op je tablet, smartphone of laptop naar www.clbchat.be

Vrij CLB Netwerk

www.vrijclbnetwerk.be: informatie over de werking van de Vrije CLB's in Vlaanderen.

Privacy wetgeving en GDPR

De school is een partner die met ons samenwerkt om de verplichte systematische contacten te organiseren. Om ouders en leerlingen uit te nodigen maken we gebruik van de gegevens die de scholen aan ons bezorgen. Deze gegevens zijn naam – voornaam – geboortedatum van de leerlingen die op onderzoek komen. Voor de anderstalige nieuwkomers komen daar de e-mail adressen en de gsm nummers van de ouders bij. De gegevens die op deze manier systematisch worden opgevraagd, dienen enkel om jullie te contacteren. Er wordt geen andere boodschap verspreid en de gegevens worden niet doorgegeven aan derde partijen, zonder dat de ouders of handelingsbekwame leerlingen hiervoor toestemming hebben gegeven.

Tijdens het systematisch contact zorgen we ervoor dat de kinderen en jongeren elkaar niet kruisen in ondergoed en dat er geen gesprekken gehoord kunnen worden die vertrouwelijk zijn.

De naam van onze campus verwijst naar de klimplant Hedera helix. Zoals de altijdgroene klimop groeit en vertakt, biedt onze campus een aanbod waarin ieder talent zich kan ontwikkelen. Door kennis en opleiding meer mens worden, campus de helix wil het je aanreiken vanuit een katholieke inspiratie.

Rijksweg 357 | 3630 MAASMECHELEN
Tel. + 32 89 77 99 50

www.campusdehelix.be – info@campusdehelix.be