



Biotechnieken

Staat deze richting gelijk met de huidige Techniek-Wetenschappen?

Deze richtingen zijn vergelijkbaar qua inhoud maar komen niet volledig overeen. In de huidige Techniek-wetenschappen ligt er meer de nadruk op wiskunde (5 à 6 uren) dan in Biotechnieken (3 uren). In Biotechnieken wordt er dan weer meer ingezet op de wetenschappen (14 uren ten opzichte van 10 uren in TW). Ondanks dat de huidige Techniek-wetenschappen een TSO-richting is bereidt ze voor op verder studeren.

Vinden leerlingen gemakkelijk werk als ze doorstromen naar de arbeidsmarkt?

Dat is inderdaad zo. Als we naar huidige gelijkaardige studierichtingen kijken zoals chemie is het aanbod voor jobs na het secundair onderwijs zeer groot. We verwachten dit ook van Biotechnieken omdat deze studierichting is ingevuld vanuit het beroepenveld waar ze later terecht komen.

Is dit vergelijkbaar met de richting "chemie"?

Dit is inderdaad vergelijkbaar. Alleen ligt de focus niet op chemie alleen, maar op een combinatie van biologie, chemie en fysica. De wetenschappelijke vorming is dus breder.

Elektriciteit

Hoe groot is het aandeel van de andere componenten zoals sanitair en fietstechnieken?

Dit is de basis van de gemoderniseerde aanpak. Zo kan een leerling die beseft dat elektriciteit niet de juiste keuze is, maar één van de andere componenten wel, zijn juiste interesse vinden.

Wat doe je best als je nu al weet dat je in sanitair verder wil en komt koeling en warmte ook aan bod?

Dan kun je beter starten op de richting mechanica. Daar komen die onderwerpen meer aan bod en is er ook een vervolg in de 3^{de} graad. Dit kan echter niet op onze campus. Overschakelen kan gerust na de 2^{de} graad.

Elektromechanische technieken

/

Hout

/

Houttechnieken

Wat houdt het labo gebeuren in?

Tijdens het labo gaan leerlingen de eigenschappen van hout onderzoeken om zo te bepalen welk houtsoort best voor een bepaalde toepassing gebruikt wordt. Dit gaat over meerdere proeven om onder andere duurzaamheid, sterkte, verwerkbaarheid, enz. te bepalen.

Klopt het dat deze richting meer theoretisch is dan hout?

Dat klopt inderdaad. Er wordt dieper in gegaan op alle theorie rond hout en machines. Er wordt ook meer onderzoekend gewerkt. In deze richting heb je ook meer algemene vakken om je voor te bereiden op verder studeren. Vandaar de dubbele finaliteit doorstroom/arbeidsmarkt.

Mechanische technieken

/

STEM-natuurwetenschappen

Is er in deze richting ook ruimte om chemie en fysica in het lab te tonen? Of is het alleen maar theoretisch?

De vakken fysica en chemie worden eerder theoretisch benaderd. Maar er zijn ook meerdere practica om het geleerde in de praktijk te brengen. De lessen worden dan ook allemaal gegeven in goed uitgeruste vaklokalen.

Wanneer heb je een goed niveau wiskunde en is er ook nog BZL-wiskunde en Frans?

De leerkracht wiskunde van het 2de jaar heeft daar een goed beeld van. Vanaf het 3de jaar is er geen ruimte meer voorzien in de lessentabellen voor BZL.

Hoe kunnen we weten of dat zware pakket wetenschappen geschikt is voor ons kind aangezien er geen examens van wetenschappen zijn in het 2de jaar? Volstaat het groene vakje op het rapport?

Een oriënteringsattest geeft weer of je al dan niet geslaagd bent voor een leerjaar. Er zijn op het einde van het tweede jaar 3 soorten oriënteringsattesten: je kan een A-attest behalen, een B-attest of een C-attest. De klassenraad geeft daarbovenop ook weer naar welke finaliteit de leerling kan doorstromen: de doorstroom-, de dubbele of de arbeidsmarktfinaliteit. De leerkrachten werken het hele jaar met de leerling en hebben dus een goed zicht op welke finaliteit de leerling aankan, ook voor de doorstroomfinaliteit met meerdere uren wetenschappen. Examens zijn nooit de enige indicator om een advies te geven, dagelijks werk is even belangrijk.

Enmaal deze richting afgerond: kan men dan eventueel ook nog een studie rechten gaan volgen?

Het is naast een wetenschappelijke vorming ook een algemeen vormende richting. De studie rechten is dan ook perfect mogelijk.

Indien nu toch voor Latijn gekozen wordt en in het vierde de switch naar natuurwetenschappen volgt, is die overstap dan haalbaar of werd er dan te veel leerstof 'gemist' op vlak van wetenschappen?

Hier verandert er niets tegenover de huidige situatie. Na het derde jaar kan de overstap nog gemaakt worden. Belangrijk is dat de leerling interesse heeft in wetenschappen.

Wat houdt 'Seminarie STEM' in?

In de modernisering noemen we het vak STEM vanaf het 3de jaar "Seminarie STEM". De inhoud blijft gelijk aan wat er nu wordt gezien in 3STEM. Dit betekent projectmatig werken zoals de leerlingen dat kennen in het 2de jaar. Vanaf het 3de jaar wordt er voor dit vak geen cijfer meer gegeven maar werkt men met competentierapporten.

STEM-technologische wetenschappen

Is het mogelijk om ook het vak geschiedenis in het Engels te volgen bij technologische wetenschappen.

Neen, dit is helaas niet mogelijk. Dit komt omdat er in technologische wetenschappen maar één uur geschiedenis is. Voor CLIL vertrekken we van de studierichtingen met 2 uren geschiedenis.